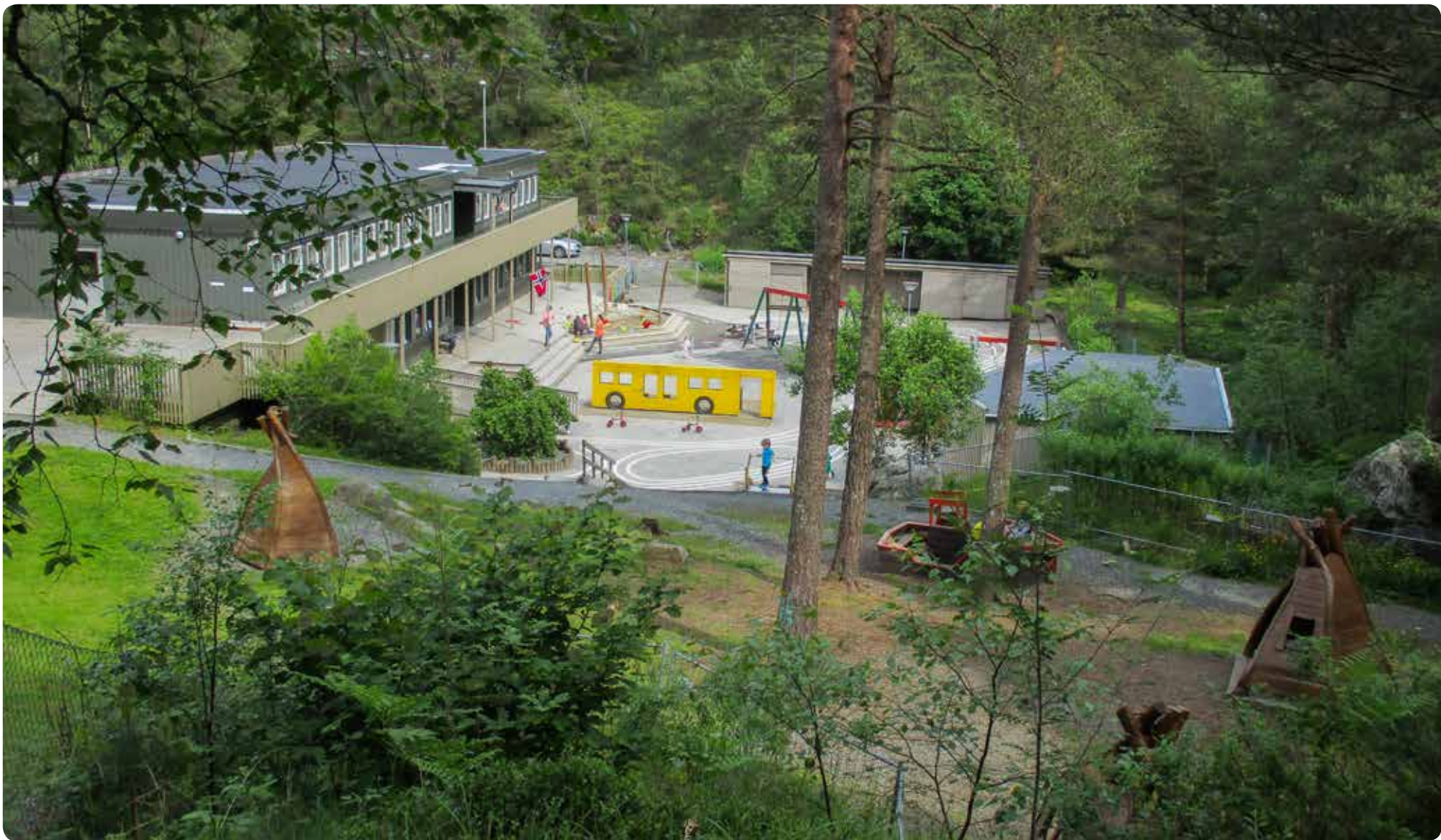




Årsplan 2017/2018

Akrobaten Barnehage



EN GOD START PÅ LIVET
*Kompetanse, vennskap,
mestring og glede*

AKROBATEN BARNEHAGE

Velkommen til Aker Solutions, Bergen, sin flotte bedriftsbarnehage på Sandsli. Barnehagen ligger i et nydelig skogsområde med svært gode muligheter for varierte naturopplevelser. *Vår visjon er: «Akrobaten barnehage – en god start på livet».* *Våre verdier er: kompetanse, vennskap, mestring og glede.* Barnehagens satsningsområder er natur, kunst og kultur. Vår pedagogiske plattform er inspirert av Reggio Emilia-filosofien. I vårt arbeid tar vi blant annet i bruk pedagogisk dokumentasjon som verktøy for å synliggjøre vårt arbeid.

Vi ønsker å være en utadrettet barnehage, en barnehage i endring og utvikling. Vi er opptatt av at det skal være kvalitet i alt vi gjør, vi jobber kontinuerlig med å forbedre praksis til det beste for barn, foreldre og personalet.

Barnehagen var i perioden 2006-2011 tilknyttet Bergen kommune sitt prosjekt «Den kulturelle bæremeisen», først som pilotbarnehage og senere som kompetansebarnehage. Dette prosjektet var en kvalitativ satsning på kunst og kulturformidling for barnehagebarn. I våre årlige hovedprosjekt har vi ofte samarbeidet med eksterne kunstnere, og vi holder utstillinger.

Åpningstid: 07.00-17.00.

Plasstype: Heldagsplass.

4 avdelinger med til sammen 61 barn i alderen 0-6 år, og 15 ansatte.

Vi er bedriftsbarnehage for Aker Solutions, men det er også gode muligheter for andre å søke barnehageplass hos oss.

Ønsker du å kontakte oss?

Adresse: Sandslimarka 251,
5254 Sandsli.

Telefon: 55 11 42 40

E-post:
akrobaten.barnehage@akersolutions.com

Hjemmeside:
www.akrobaten.barnehage.no

Vår interne nettside: It's Learning.com

E-post til avdelingene;
Nattergalen.bhg@broadpark.no
Froskeprinsen.bhg@broadpark.no
Klatremus.bhg@broadpark.no
Notteliten.bhg@broadpark.no



ÅRSPLAN FOR AKROBATEN BARNEHAGE 2017-2018

Årsplan for Akrobaten barnehage bygger på Lov om Barnehager av 01.01.2017 og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver av 2017. I Rammeplanen skisseres 7 fagområder som barnehagen forplikter seg til å jobbe med:

- Kommunikasjon, språk og tekst.
- Kropp, bevegelse, mat og helse.
- Kunst, kultur og kreativitet.
- Natur, miljø og teknologi.
- Nærmiljø og samfunn.
- Etikk, religion og filosofi.
- Antall, rom og form.

I barnehagen jobber vi tverrfaglig med fagområdene og tilrettelegger for at barna får varierte opplevelser innenfor alle fagområdene. Alt henger sammen og et fagområde opptrer sjeldent alene.

Årsplanen fungerer som en overordnet plan for hele barnehageåret. Den konkretiserer mål, retningslinjer og progresjon for arbeidet vårt. Den er også et arbeidsredskap for personalet. For foreldre og andre samarbeidspartnere fungerer Årsplanen som informasjon om det pedagogiske tilbudet vi gir og om hvilke hovedsatsningsområder vi har det aktuelle året. Vi utarbeider en egen prosjektplan for årets kunstfaglige prosjekt.



PEDAGOGISK GRUNNSYN

Visjonen vår er «AKROBATEN BARNEHAGE – EN GOD START PÅ LIVET». Våre verdier er KOMPETANSE, MESTRING, VENNSKAP OG GLEDE. Vårt pedagogiske grunnsyn bygger på Humanismen, som har en grunnleggende oppfatning om at alle mennesker har lik verdi. Den har også en grunnleggende tro på mennesket, dets muligheter, og dets unike evne til å utvikle seg.

I våre verdier har vi konkretisert hva vi mener er en god start:

I Akrobaten skal barna møte kompetente voksne som er trygge på seg selv, som er rause og omsorgsfulle i sitt møte med små og store. Voksne som ser det kompetente barnet og tar utgangspunkt i det.

Vennskap er av stor betydning for oss; det er viktig å høre til og bli inkludert i et fellesskap. Vi jobber for at rammene for vennskap skal være så gode som mulig.

Både barn og voksne trenger å møte nye utfordringer og å mestre. Mestringsfølelsen fyller kontoen for selvfølelse og selvtilit. Vi skal legge til rette for at mestring skal kunne skje på alle områder i barnehagen; både sosialt, motorisk og språklig.

Glede er selvsagt viktig i barnehagen vår, både for barna og personalet. Vi skal være en arena der vi trives sammen, der vi har det godt og en arena vi gleder oss over å komme til.

«Vent aldri på det perfekte øyeblikk. Ta hvert øyeblikk og gjør det til ditt mest perfekte»



REGGIO EMILIA INSPIRASJON OG ARBEIDSMETODER

I Akrobaten barnehage jobber vi inspirert av Reggio Emilia- filosofien. Reggio Emilia er en by i Nord-Italia, som er kjent nettopp for sin spesielle filosofi, utviklet de siste 50 årene. Grunnleggeren av filosofien er pedagogen og barnepsykologen Loris Malaguzzi. Han var opptatt av at det skulle være kvalitet i barnehagen. Han utviklet et syn på barnet hvor demokrati, delaktighet og medvirkning er sentrale begrep. Filosofien er opptatt av at barnet har alle muligheter boende i seg, og den voksnes rolle blir å legge til rette for best mulig utvikling.

Reggio Emilia filosofien blir også kalt «den lyttende pedagogikk», da den i stor grad er preget av gode relasjoner, gjensidighet og dialog. Å lytte til andre, ha respekt for andre sitt ståsted, og å være åpne for andre sine tanker er av stor betydning. Reggio Emilia-filosofien er ikke noe man kan kopiere, men en kan la seg inspirere av grunntanken og utvikle sin egen sammenheng ut fra egne forutsetninger. I Akrobaten barnehage er det nettopp dette vi gjør; vi lar oss inspirere. Vi griper fatt i elementer ved filosofien som vi mener er viktige. I tillegg til betydningen av gode relasjoner, er filosofien en forkjemper for prosjektarbeid, der man får anledning til å fordype seg ordentlig, og dermed oppleve/ lære mer.

Vår skolering på området er at vi jevnlig tar opp hva filosofien står for ved intern og ekstern kursing i filosofien.



PROSJEKTARBEID I BARNEHAGEN

I Akrobaten barnehage jobber vi med små og store prosjekt, for eksempel «Vi setter spor», som vi starter hvert barnehageår med. Dette prosjektet dreier seg om å bli kjent med hverandre, barnehagen og nærmiljøet. Hvert år har vi også et hovedprosjekt, og dette året er tittelen «Gjenbruksmagi – hva kan det bli?» ,som er en videreføring av forrige års prosjekt «Med et grønt blikk». Vi skal samarbeide med kunstner/keramiker Vibeke Harild, som vi jobbet sammen med da barnehagen startet opp i 2006. Sammen skal vi lage en stor installasjon av gjenbruks-materialer. Dette gleder vi oss til!

Vi skal som vanlig jobbe tverrfaglig, og vil i løpet av året være innom alle de 7 fagområdene i Rammeplanen for barnehager. Fagområdet natur, miljø og teknologi vil stå i fokus under prosjektet, i tillegg vil området kunst, kultur og kreativitet få en sentral rolle, siden vi skal samarbeide med kunstner. Fagområdet antall, rom og form blir også sentralt blant annet ved at vi skal la barna få utforske og oppdage matematikk i teknologi, natur og kunst ved at de er kreative og skapende. Problemløsning er en viktig komponent i matematikk, og det skal barna få prøve seg på blant annet når vi skal lage installasjon sammen med kunstner. Og selvsagt jobber vi ikke med et prosjekt uten at fagområdet kommunikasjon, språk og tekst er sterkt inne i bildet.

Som alltid når vi jobber med et prosjekt blir veien til mens vi går, og vi vet ikke alltid hvor vi ender. I prosjektarbeid er tanken om barns medvirkning sterk; barna bidrar med tanker, ideer og entusiasme. Vi legger til rette for at barna skal få utforske og at de skal få bruke sin kreativitet, i nært samspill med personalet og kunstner.

Vi lager en egen prosjektplan hvor vi går mer i detalj om hvordan vi skal jobbe med hovedprosjektet vårt. Naturlig nok jobbes det ulikt på småbarnsavdelingene i forhold til storbarnsavdelingene, noe dere kan lese mere om i prosjektplanen.



BARNES MEDVIRKNING

MÅL: «Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering. Barns synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet» (Barnehaeloven § 3)

Vår måte å forstå barns rett til medvirkning på, støtter seg til Berit Baes artikkel «Perspektiver på barns medvirkning i barnehage.» Hun sier blant annet at en måte å forstå begrepet på er at «hvert barn har rett til å erfare at dets stemme blir tatt på alvor og har virkning i fellesskapet». I hverdagen betyr dette at alle barn får støtte til å uttrykke seg, bli synlig og ha en betydning i sosial sammenheng.

Hva betyr dette for oss? Vi legger vekt på å lytte til barns tanker og meninger, at barna skal være med å ta avgjørelser i egen hverdag og ha innvirkning på innholdet i barnehagen. Vi er opptatt av den voksne møte med barnet og hvilken betydning dette har på barnets mulighet for medvirkning. De voksne har som mål å være åpen, lyttende og fange opp barnas innspill.

Barn har ulike forutsetninger og ulike strategier for å fremme sitt ønske/behov. Hos de yngste barna må man se på kroppsspråk, humør og mimikk, mens de eldre barna kan være verbale, konkrete og direkte. Uansett er det de voksne sitt ansvar å følge opp innspillene og la disse få betydning i hverdagen. Vi er også opptatt av at barn skal delta i hverdagens gjøremål ut fra sine forutsetninger og på denne måten få bekreftelse på at de er viktige medspillere i samfunnet.



DET FØRSTE MØTET MED BARNEHAGEN

Velkommen

Det er august og et nytt barnehageår er i gang. Vi ønsker alle sammen hjertelig velkommen.

MÅL: «Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap».

Det er mye følelser knyttet til oppstart; nye barn og familier skal bli kjent med barnehagen og en ny hverdag. Det kan være utfordrende å overlate den daglige omsorgen for barnet sitt til noen andre, og det er mye å forholde seg til for store og små.

En god tilvenning i barnehagen er viktig for at barnet skal få en best mulig start. Dette gjelder særskilt for de yngste barna, der barnehagen ofte er barnets første møte med et annet miljø utenfor hjemmet. Det er lett å forstå at overgangen fra å være hjemme med mamma og pappa, til å gå i barnehagen sammen med mange nye mennesker, er omfattende for et lite barn. Barnas nervesystem er ikke ferdig utviklet, derfor kan de bli mer urolige av overgangssituasjoner enn oss voksne.

Tett og godt samarbeid med barnas foreldre er nøkkelen til en best mulig start. I denne perioden er det viktig å etablere rutiner som gjør hverdagen trygg og forutsigbar for både barnet ditt og dere. Noen barn trenger tid på å bli ordentlig trygge i barnehagen, mens andre trives raskt. Forutsetningen for trivsel er at barnet får en trygg havn å gå til, minst en sekundær tilknytning eller kontaktperson, i sitt nye liv som barnehagebarn. I barnehagen vil hvert barn derfor få en primærkontakt for tilknytningsperioden. En voksen med ekstra fokus på barnet som nettopp har begynt. Primærkontakten vil være i tett dialog med dere foreldre om hvordan de første dagene skal organiseres, til det beste for barnet.



AUGUST

	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag																																																																																										
Uke 31	31	1	2	3	4	5	6																																																																																										
Uke 32	7	8	9	10	11	12	13																																																																																										
Uke 33	14	15	16	17	18	19	20																																																																																										
Uke 34	21	22	23	24	25	26	27																																																																																										
Uke 35	28	29	30	31	1	2	3																																																																																										
	juli 2017 <table><tr><td>M</td><td>T</td><td>O</td><td>T</td><td>F</td><td>L</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr><tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr><tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	M	T	O	T	F	L	S						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							september 2017 <table><tr><td>M</td><td>T</td><td>O</td><td>T</td><td>F</td><td>L</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr><tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr></table>	M	T	O	T	F	L	S						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
M	T	O	T	F	L	S																																																																																											
					1	2																																																																																											
3	4	5	6	7	8	9																																																																																											
10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
17	18	19	20	21	22	23																																																																																											
24	25	26	27	28	29	30																																																																																											
31																																																																																																	
M	T	O	T	F	L	S																																																																																											
					1	2																																																																																											
3	4	5	6	7	8	9																																																																																											
10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
17	18	19	20	21	22	23																																																																																											
24	25	26	27	28	29	30																																																																																											

Vi jobber med
«Ren-hånd kampanje»

Vi bygger relasjoner
«Vi sette sp

Vi jobber med
«Ren-hånd kampanje»

Vi bygger relasjoner – tilknytning.
«Vi sette spor»

VENNSKAP OG FELLESSKAP

**MÅL: «I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne»
(Rammeplan for barnehager)**

«Det er herlig å ha en kompis!» sa Albert Åberg, og vi kan si oss enig; det er godt med venner. Venner beriker livene våre, dette gjelder for både små og store. Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre, og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Sosial kompetanse handler om å lykkes i å omgås andre. Inkludering i et fellesskap, vennskap og lek med jevnaldrende, styrker barnas sosiale -og personlige utvikling. Sosial kompetanse består av ulike sosiale ferdigheter som det er vesentlig å mestre:

- Empati og rolletaking: Innlevelse i andres følelser og forståelse for andres perspektiver og tanker.
- Prososial atferd: Positive sosiale holdninger og handlinger som å hjelpe, oppmuntre og dele med andre.
- Selvkontroll: Å kunne utsette egne behov og ønsker i situasjoner som krever turtaking, kompromisser og felles avgjørelser, og å takle konflikter.
- Selvhevdelse: Hvordan man kan hevde seg selv og egne meninger på en god måte, tørre å stå i mot gruppepress og bli med på lek og samtaler som allerede er i gang.
- Lek, glede og humor: Å kunne skille lek fra annen aktivitet, tolke lekesignaler, og å la seg rive med og føle glede, slappe av, spøke og ha det moro.

Småbarnsavdelingene:

- Legge til rette for god lek; skape små interessante lekesoner og dele gruppen slik at alle kan føle seg trygge og kan «blomstre».
- Hjelp barn inn i leken.
- Fokuserer på gode handlinger barna gjør og fremelske disse.
- Jobbe med å dele og å vente på tur.
- Vise at vi bryr oss om alle.
- Setter grenser, og umiddelbart gripe inn ved uønsket atferd (for eksempel dyttekontakt).
- Jobber med Kari Lamer «Du og jeg og vi to».

Storbarnsavdelingene:

- Samtale om normer for samhandling. Støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger. Vi bruker i den forbindelse programmet «Grønne og røde tanker» som er et godt hjelpemiddel.
- Forebygge, stoppe og følge opp eventuell utestengelse, mobbing, uheldige samspillmønstre.
- Jobber med Kari Lamer «Du og jeg og vi to»

SEPTEMBER

Uke 35

Uke 36

Uke 37

Uke 38

Uke 39

mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11 Planleggingsdag: Barnehagen er stengt.	12	13 Husk: Dugnad i barnehagen.	14	15	16	17
18 Brannvernuke	19	20	21	22 Planleggingsdag: Barnehagen er stengt.	23	24
25	26	27	28 Foreldremøte	29	30	1
august 2017 M T O T F L S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	oktober 2017 M T O T F L S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31					

Nasjonal brannøvelse gir oss en fin anledning til å gjøre en viktig innsats for brannvernet i barnehagen. Det kan bidra til å redde liv og store verdier.

MANGFOLD OG GJENSIDIG RESPEKT

I barnehagen skal barna få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal vi vise hvordan alle kan lære av hverandre og sette pris på likheter og forskjeller. Det skal være rom for alle hos oss, alle skal bli sett og anerkjent for den de er. Vi er alle unike og ser på ulikheter som en verdifull ressurs i fellesskapet i barnehagen og samfunnet for øvrig. Barnehagen skal bidra til at alle barn skal få oppleve glede, mestring og respekt for den de er, uavhengig av livssyn, etnisk bakgrunn, kultur og de ulike forutsetninger det enkelte barn har.

Vi er så heldige å ha barn fra flere ulike land hos oss, og dette ser vi på som en stor ressurs. Det er kjekt å lære om de landene barna kommer fra, og i tillegg opplever barna glede og stolthet over sin kultur og identitet. Prosjektene avsluttes alltid med en «reise» til de enkelte landene.

Hver høst har vi et solidaritetsprosjekt i regi av FORUT (For utvikling). Her hjelper barna, ved å selge produkter som de selv har laget, barn i andre land som ikke har det så godt som oss. I år er det noen barn i Sri Lanka vi skal bli kjent med gjennom ulike aktiviteter. Pengene som vi får inn på salg av barna sine kreasjoner, kaffesalg og FORUT-produkter på aksjonsdagen, går til FORUT sine prosjekt. Barn hjelper barn; omsorg og solidaritet i praksis.



Uke 39

Uke 40

Uke 41

Uke 42

Uke 43

Uke 44

mandag

tirsdag

onsdag

torsdag

fredag

lørdag

søndag

september 2017
M T O T F L S
1 2 3
4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17
18 19 20 21 22 23 24
25 26 27 28 29 30

november 2017
M T O T F L S
1 2 3 4 5
6 7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18 19
20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30

27

28

29

30

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

FN – Dagen

25

26

27

28

29

30

31

1

O
K
T
O
B
B
E
R

Skolens høstferie er i uke 41.
Vi holder åpent!

DANNING

MÅL: «Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp»

Kort fortalt handler danning om å utvikle seg selv i samspill med andre. Vi skal støtte barna i denne dannelsesprosessen ved å legge til rette for at barna blir modige, selvstendige og ansvarlige deltakende i et demokratisk fellesskap. Gjennom lek og samspill med andre, får barna utvikle sin sosiale kompetanse. De får nyttige erfaringer som danner grunnlag for læring, som er viktig for deres identitetsutvikling.

Småbarnsavdelingene:

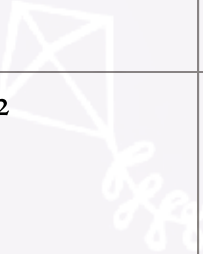
- Bruke leken som et middel i dannelsesprosessen. Gjennom leken blir barna kjent med seg selv og andre.
- Oppmuntrer til nysgjerrighet rundt ulikheter.
- Vi har fokus på følelser og bruker ulike bilder som utgangspunkt for enkle samtaler om tema.

Storbarnsavdelingene:

- Vi skal utfordre barnas tenkning og invitere dem inn i utforskende samtaler. Vi bruker i den forbindelse Kari Lamer sitt verktøy for utvikling av sosial kompetanse. Det består blant annet av planser som er et godt utgangspunkt for samtale.
- Synliggjøre og fremheve mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforskning og læring, (gjøres blant annet ved å fordype seg i de ulike landene som barna kommer fra).



NOVEMBER

	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
Uke 44	30	31	1	2 Forutaksjon 	3	4	5
Uke 45	6 	7	8	9	10 Planleggingsdag: Barnehagen er stengt.	11	12
Uke 46	13	14	15 Husk: Dugnad i barnehagen.	16	17	18	19
Uke 47	20	21	22 	23	24	25	26
Uke 48	27 	28	29	30	1 	2	3
	oktober 2017 M T O T F L S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	desember 2017 M T O T F L S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31					

ÅRETS GANG

Akrobaten barnehage følger årstidene og de begivenheter som hver årstid bringer med seg. Vi markerer høytidene jul og påske, og vi formidler innholdet på en egnet måte ut ifra alder. Vi lager juleoverraskelse/påskeoverraskelse, pynter litt og har ellers fokus på å skape rolige og stemningsfulle høytider, uten stress og mas.

I tillegg til jul og påske markerer vi følgende: Bursdager: Vi har bursdagssamling der bursdagsbarnet er i fokus og får ekstra oppmerksomhet. Vi har karneval i februar. Vi markerer Samenes nasjonaldag 6. februar og grunnlovsdagen vår i mai. I desember har vi Luciafrokost for dere foreldre, og Nissefest for barna.

En viktig del av årets gang er også å følge med på utviklingen i naturen. Dette gjør vi ved å være mye ute og å gå på små og store turer der vi kan observere endringer.



FØRSKOLEGRUPPEN

I år består førskolegruppen av 11 barn. Vi ser hvert år at barna ser frem til bli de eldste i barnehagen og får begynne i førskolegruppen. Målet for gruppen er at barna gjennom et variert innhold skal få gode erfaringer som vil gi dem læring og ferdigheter. Gjennom lek og tilrettelagte aktiviteter i gruppen vil vi gi næring til barnas nysgjerrighet, undring, utforskertrang og vitebegjær. Målet er at dette igjen gir barna et positivt forhold til fagene de møter når de kommer på skolen og at de blir motivert til å lære mer. Temaet i førskolegruppen vil derfor være nært knyttet opp mot Rammeplanens 7 fagområder, da alle disse er å finne i skolens læreplaner. Barnehagen har utarbeidet en egen plan for overgangen mellom barnehage og skole.

Aktiviteter for førskolegruppen:

- Jobbe med «Mattemeisen»: Barn som tidlig introduseres for tall og telling får en bedre forståelse for matematikk.
- Jobbe med «Språksprell»: Aktivitetene der er med på å stimulere barnas bevissthet, og er med på å gi barna en felles språklig plattform. Arbeidet med «Språksprell» har en positiv effekt når barna senere skal lære å lese.
- Begynnende trafikkopplæring: «Tarkus».
- Begynnende brannvernopplæring: «Eldar og Vanja».
- Begynnende førstehjelpsopplæring.
- Miljøarbeid og kildesortering: «Grønt flagg» Miljøarbeid og kildesortering. Barna er morgendagens forbrukere, og det er viktig at barna blir bevisste i miljøarbeid i tidlig alder.
- Trampoline»: Et lystbetont og lekepreget aktivitetshefte. Fokus er å skape gode opplevelser for barn og voksne, en viktig forutsetning for læring. Aktivitetene varierer mellom tegning, forming, måling med mer.

I tillegg til dette arbeider vi med ulike temaer gjennom året. Vi fokuserer mye på dialogferdigheter og sosial kompetanse. Vi har fokus på at barna skal bli selvstendige, vi øver på at barna skal ha orden på plassen sin, de skal kunne lytte og ta en beskjed. Barna skal få verktøyene til å håndtere en konfliktsituasjon på en god måte.

Barnehagen har som tradisjon å reise til Hålandsdalen. Dette er i samråd med foreldrene. Det kommer mer info på foreldremøte.

DESEMBER

Uke 48

Uke 49

Uke 50

Uke 51

Uke 52

mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13  Luciafrokost i barnehagen.	14	15	16	17
18	19	20  Nissefest	21	22	23	24 Fra alle oss – til alle dere. Riktig god jul
25 1.juledag: Barnehagen er stengt.	26 2.juledag: Barnehagen er stengt.	27	28	29	30	31 Vi ønsker alle et riktig godt nytt år!
november 2017 M T O T F L S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	januar 2018 M T O T F L S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31					

Minner om barnehagens åpningstider i romjulen som er 08.00 – 16.00. Husk! Matpakke til frokost og lunsj + en frukt hver dag.

LEK OG LÆRING

MÅL: «Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes». «I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre» (Rammeplanen).

Lek er og skal være helt sentral i barnas liv. Det viktigste med leken er at den har egenverdi; det vil si at barn leker fordi det er gøy. Det er utrolig mye humor og glede i barns lek, og fantasi og kreativitet blir stimulert. Men lek er så mye mer; gjennom leken bearbeider barna opplevelser og inntrykk. De får erfare motgang og medgang, de må lære seg å gi og ta og samarbeide. De får øve seg på konflikthåndtering og om hvordan de selv reagerer i ulike situasjoner. Dette er viktig lærdom. I tillegg til at barna lærer mye sosial kompetanse i lek, lærer de også språk; nye ord og begrep blir daglig lagt til vokabularet. Det oppstår mye positivt i lek, blant annet vennskap, humor, mestring og glede.

Småbarnsavdelingene:

- Vi er tett på barna i lek, det vil si deltakende, samtidig som barna må få spillerom til å leke uten vår innblanding. Vi veileder i leken.
- Vi observerer barna i lek.
- Vi er bevisste på den læringen som finner sted i leken og oppmuntrer den.

Storbarnsavdelingene:

- Barna får større spillerom og styrer leken i større grad selv.
- Vi må observere godt, slik at vi vet hva som foregår i barnas lek.
- Vi må fremdeles veilede barn som trenger hjelp i leken.
- Videreutvikler et godt og stimulerende lekemiljø.



JANUAR

mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
I 1.nyttårsdag: Barnehagen er stengt.	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4
desember 2017 M T O T F L S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	februar 2018 M T O T F L S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28					

KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

MÅL: «Personalet skal skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og kommunisere med andre» (Rammeplan for barnehagen).

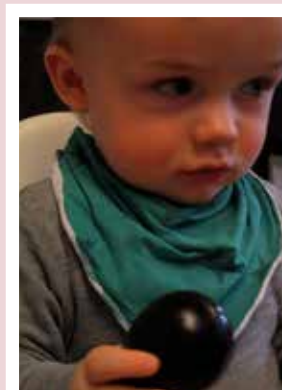
Kommunikasjon og språk skal stå sentralt også i dette barnehageåret. God kommunikasjon og språkutvikling er viktig for barn både på kort og lang sikt, og er avgjørende for læring, sosiale relasjoner og vennskap. «Den gode samtalen» skal være i fokus på alle avdelingene. Gjennom disse samtalene lærer vi mye om og av hverandre, og vi får viktig informasjon som hjelper barna i hverdagen generelt og i språkutviklingen spesielt.

Småbarnsavdelingene:

- Vi skal skape trygghet gjennom måten vi kommuniserer på. Vi skal i hovedsak jobbe med språket i lek, prosjekt og hverdagssituasjoner som for eksempel måltider, garderobe og stell, (lære ord og begrep). Vi skal være gode språkmodeller, (lydhøre og oppmerksomme).
- Vi skal introdusere lek med språk, ved blant annet å bruke egnet litteratur, (rim, regler, fortellinger).

Storbarnsavdelingene:

- Vi skal jobbe med kommunikasjon og språk i hverdagssituasjoner.
- Vi skal videreutvikle lek med språket.
- Skal jobbe mer i dybden med prosjektarbeid, gå mer vitenskapelig til verks, og kommunisere mer rundt tema. Skal utvide ordforråd og begrepsforståelse videre.
- «Snakkepakke» og «Språksprell» er verktøy som brukes aktivt.



FEBRUAR

mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
29	30	31	1	2 Planleggingsdag: Barnehagen er stengt.	3	4
5	6 Samefolkets dag	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23 VELKOMMEN TIL KARNEVAL!	24	25
26	27	28	1	2	3	4
januar 2018 M T O T F L S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	mars 2018 M T O T F L S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31				Skolens vinter Vi hold	

Skolens vinterferie er i uke 9.
Vi holder åpent!

LIVSMESTRING OG HELSE

MÅL: «Barnets fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen» (Rammeplanen).

Visjonen vår er «En god start på livet», og vi skal sørge for at hvert enkelt barn får nettopp det. For å få en god start må vi selvsagt tenke både på fysisk og psykisk helse. Når det gjelder fysisk helse er kosthold en viktig faktor. Vi skal ha et sunt, godt og variert kosthold, med rikt utvalg av grønnsaker og frukt. Vi skal ha et varmt måltid 1 dag per uke. Trivsel og glede ved matbordet er et mål for oss; det skal være kjekt å sitte rundt bordet i et fellesskap. Kampanjen «Ren Hånd» skal vi være med på dette året også, slik at gode vaner omkring hygiene blir lagt tidligst mulig. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Vi starter allerede med dette i august.

Småbarnsavdelingene:

Fysisk helse:

- Balanse mellom ro/hvile og aktivitet er viktig. I tillegg til at barna sover i løpet av dagen, legger vi også til rette for rolige aktiviteter.
- Fremme bevegelsesglede ved små turer og lek.
- Introdusere varierte, sunne matvarer.
- Jobbe med regler for god bordskikk.
- Skal lære å vaske hendene – «Ren Hånd-Kampanje»

Storbarnsavdelingene:

Fysisk helse:

- Skal gis større utfordringer motorisk, men trenger også rolige stunder.
- Fremme bevegelsesglede ved korte og lange turer, lek og gym (braker gymsalen på Aker).
- Lære om å sette grenser for egen kropp og respektere andres grenser.

- Få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.
- Går mer inngående inn i «Ren Hånd-Kampanjen», og lærer om hvorfor håndvask er viktig.

Når det gjelder psykisk helse så er det de positive og nære relasjonene som spiller størst rolle. Vårt samspill med barna er viktigst; vi er ressursen. Vi skal skape trygghet for hvert enkelt barn, hjelpe det å mestre, regulere følelser og formidle tro på at det vil lykkes. Barnet skal bli møtt med åpenhet, varme, interesse og omsorg. Selvsagt står også vennskap og fellesskap helt sentralt; å jobbe med barna sin sosiale kompetanse er noe av det aller viktigste vi gjør i barnehagen.

Småbarnsavdelingene:

Psykisk helse:

- Skape et trygt og godt miljø for alle. Være nær.
- Legge til rette for god lek, jobbe med å skape et godt fellesskap.
- Skal forebygge krenkelser og mobbing ved å skape en trygg og god atmosfære.
- Observere godt, slik at tegn på avvisning/utestengelse gripes tak i.

Storbarnsavdelingene:

Psykisk helse:

- Fortsette med å legge til rette for god lek og skape et godt fellesskap. Utvikle leken videre.
- Skal håndtere, stoppe og følge opp tilfeller av krenkelser eller mobbing.
- Avdekke eventuelle tegn på mobbing/utestengelse gjennom observasjon og samtaler med barna. Vi bruker programmet «Grønne og røde tanker», som gir et godt grunnlag for at barna kan gjenkjenne følelser.

M A R S

	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
Uke 9	26	27	28	1	2	3	4
Uke 10	5	6	7	8	9	10	11
Uke 11	12	13	14	15	16	17	18
Uke 12	19	20	21 Husk: Dugnad i barnehagen.	22	23	24	25
Uke 13	26 Åpningstid kl: 08.00-16.00	27 Åpningstid kl: 08.00-16.00	28 Åpningstid kl: 08.00-12.00	29 Skjærtorsdag: Barnehagen er stengt.	30 Langfredag: Barnehagen er stengt.	31	1
	februar 2018 M T O T F L S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	april 2018 M T O T F L S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30				Husk! Matpakke til frokost i uke 13 som	

Husk! Matpakke til frokost og lunsj + en frukt i uke 13 som er påskeuken.

BÆREKRAFTIG UTVIKLING

Boss for deg,
skatt for meg

JA til en
grønnere klode!

MÅL: «Barnehagen skal fremme forståelse for naturens egenart og bidra til å utvikle barnas vilje til å verne om naturen, bevare biologisk mangfold og bidra til en bærekraftig utvikling» (Rammeplan for barnehager).

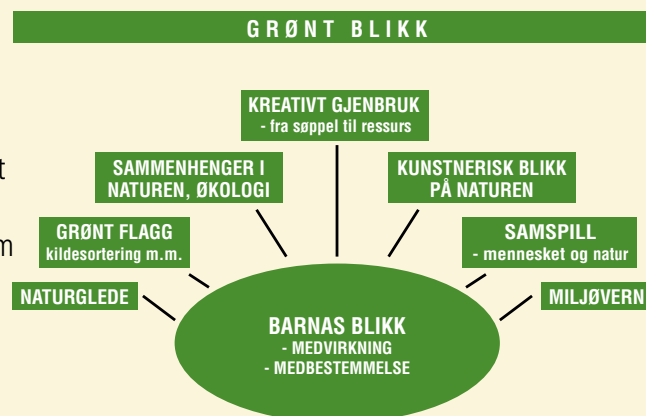
Vi i barnehagen ønsker gjennom lek, læring og gode naturopplevelser, å bidra til at barna blir glade i naturen. Barna er morgendagens voksne, og det er viktig at de utvikler respekt og en begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen og miljøet. Det de gjør i dag og de valgene de tar nå, får konsekvenser for fremtiden. Vårt ønske er at barna får gode holdninger i forhold til forbruk, og som en motvekt til bruk og kast mentaliteten som råder i samfunnet i dag. Vi skal stimulere barna til gjenvinning og kreativt gjenbruk.

Småbarnsavdelingene:

- Være mye ute i naturen/leke i naturen, for å gi barna gode naturopplevelser og naturglede. (Glad i naturen - tar vare på naturen).
- Undring over det som skjer i naturen; vi følger årets gang.
- Lære nye ord og begrep om naturen og livet der.
- Utvikle respekt for alt liv.

Storbarnsavdelingene:

- Skal være mye ute i nærmiljøet vårt.
- Er med i Miljøagentklubben i regi av Grønt Flagg.
- To av barna er med i Miljørådet.
- Små og store prosjekter gjennom barnehageåret knyttet til natur, miljø og miljøvern.
- Samtale og undring sammen med barna rundt tema som sammenhengen i naturen, samspill mennesker og natur, respekt for naturen, etikk, forbruk, kreativt gjenbruk.



GRØNT FLAGG

Vi ønsker å bli en Grønt Flaggcertifisert barnehage, og arbeider gjennom hele året med dette viktige arbeidet. Grønt Flagg er en miljøsertifisering rettet mot barnehager og skoler og formålet er å styrke en bærekraftig utvikling gjennom miljøundervisning. Barnehagen har dannet et miljøråd, der representanter fra barna og personalgruppen er med. Dette miljørådet har en viktig rolle i det viktige holdningsarbeidet. Miljørådet har jevnlig møter, der man diskuterer hvordan vi kan få en enda grønnere hverdag i barnehagen vår og sammen legges det planer for videre arbeid. Barna er aktive og de medvirker på lik linje med oss voksne. Demokrati og medbestemmelse i praksis! Forrige barnehageår, valgte barnehagen kildesortering og kreativt gjenbruk som fokusområder, noe vi fortsetter å fokusere på også dette barnehageåret.

Uke 13

Uke 14

Uke 15

Uke 16

Uke 17

Uke 18

mandag

tirsdag

onsdag

torsdag

fredag

lørdag

søndag

mars 2018

M	T	O	T	F	L	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

mai 2018

M	T	O	T	F	L	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

28

29

30

31

I
1. påskedag.

2
2. påskedag:
Barnehagen
er stengt.

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

1

2

A
P
R
I
L

VURDERING OG KVALITETSSIKRING

«Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet» (Rammeplanen).

Vi skal være en barnehage i endring og utvikling; en lærende organisasjon. Vi vil at personalet skal få utfordringer og muligheter til å vokse, for å kunne gi barn og foreldre et best mulig tilbud. For å få til dette må vi reflektere over egen praksis og kvalitetssikre arbeidet vårt. Som vurderingsverktøy bruker vi Bergen Kommune sitt program «Tampen Brenner», som går ut på at vi hvert år velger oss et område vi ønsker å utvikle oss på. Vi observerer hverandre, diskuterer funnene og setter i gang tiltak.

Målet for «Tampen Brenner» 2017/2018 er å øke relasjonskompetansen til personalet. I den forbindelse har vi også et annet verktøy vi benytter, og det er «Samspillmetoden Dialog». Vi er i gang med å skolere oss i denne metoden, som vi allerede ser gir gode resultater.

Brukerundersøkelsen som dere foreldre har svart på er også noe vi vurderer nøye. Svarene den gir oss er med på å kvalitetssikre arbeidet vårt. Der går vi inn på områder vi har gått tilbake på, slik at vi kan forbedre disse. Vi ser selvsagt også på det vi er gode på, og jobber for å opprettholde kvaliteten.



M
A
I

mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
30	I Arbeidernes dag: Barnehagen er stengt.	2	3	4	5	6
7	8	9	10 Kristi Himmel- fartsdag: Barne- hagen er stengt.	11	12	13
14	15	16	17 Norges grunnlovsdag: Barnehagen er stengt.	18 Planleggingsdag: Barnehagen er stengt.	19	20
21 2. pinsedag: Barnehagen er stengt.	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3
april 2018 M T O T F L S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	juni 2018 M T O T F L S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30					

LIKESTILLING OG LIKEVERD

MÅL: «Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering» (Barnehageloven § 1.)

Barn blir tidlig eksponert for forventninger knyttet til biologisk kjønn, og i disse forventningene ligger det mange hindre til at barn kan ta i bruk sitt potensiale som menneske. Våre holdninger, verdier og erfaringer i forhold til likestilling har stor betydning for hvilke forventninger vi møter barn med. Vi jobber med den enkeltes bevissthet i forhold til sine holdninger og verdier og gjennom en slik bevissthet arbeider vi for å gi barn likeverdige muligheter til å utvikle seg til trygge og selvstendige individer, uavhengig av om de er født som jente eller gutt.

Tiltak:

- Det fysiske miljøet stimulerer til lek uavhengig av kjønn.
- Vi planlegger og evaluerer arbeidet vårt i et likestillingsperspektiv.



mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag																																																																																											
28	29	30	31	1	2	3																																																																																											
4	5	6 Husk: Dugnad i barnehagen.	7	8	9	10																																																																																											
11	12	13	14	15	16	17																																																																																											
18	19	20	21	22	23	24																																																																																											
25	26	27	28	29	30	1																																																																																											
mai 2018 <table><tr><td>M</td><td>T</td><td>O</td><td>T</td><td>F</td><td>L</td><td>S</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr><tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr><tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr><tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	M	T	O	T	F	L	S	1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				juli 2018 <table><tr><td>M</td><td>T</td><td>O</td><td>T</td><td>F</td><td>L</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr><tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr><tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr><tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	M	T	O	T	F	L	S							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										
M	T	O	T	F	L	S																																																																																											
1	2	3	4	5	6																																																																																												
7	8	9	10	11	12	13																																																																																											
14	15	16	17	18	19	20																																																																																											
21	22	23	24	25	26	27																																																																																											
28	29	30	31																																																																																														
M	T	O	T	F	L	S																																																																																											
						1																																																																																											
2	3	4	5	6	7	8																																																																																											
9	10	11	12	13	14	15																																																																																											
16	17	18	19	20	21	22																																																																																											
23	24	25	26	27	28	29																																																																																											
30	31																																																																																																

J
U
N
I

FORELDRESAMARBEID I BARNEHAGEN

Mål: «Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemme ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannings som grunnlag for naturlig utvikling»

Foreldre og personalet i barnehagen har et felles ansvar for barnas trivsel og utvikling. Det er viktig for alle at dette samarbeidet bygger på gjensidig tillit og åpenhet. Barnehagen er et komplimenterende miljø til hjemmet, og det skal være en gjensidig respekt og anerkjennelse mellom barnehagen og barnas hjem. Vi arbeider for et godt foreldresamarbeid gjennom:

- Den daglige kontakten.
- Arrangement vi holder i barnehagen.
- Foreldremøter og foreldresamtaler.
- Brukerundersøkelser.
- Formelle og uformelle sammenkomster.
- Foreldrerådet (FAU) og samarbeidsutvalget (SU).

Foreldrerådet:

Foreldrerådet består av alle foresatte i barnehagen og skal fremme deres felles interesser. De skal bidra til ett godt samarbeid med barnehagen, noe som igjen skaper et godt barnehagemiljø. Foreldre skal bli informert om, og har rett til å uttale seg i saker som er viktig for dem, i forhold til barnehagen. Ved avstemming gis en stemme til hvert barn og vanlig felles vedtak er gjeldende.

Foreldrerådet i Akrobaten barnehage velger hvert år, på høstens foreldremøte, to representanter fra hver avdeling til Foreldrearbeidsutvalget (FAU). FAU samarbeider med barnehagen om felles arrangementer og dugnader, samt har representanter i SU. I tillegg arrangerer FAU hvert år sommerfest i barnehagen, der alle barn, søsken og foreldre blir invitert. FAU har felles møter, en til to ganger i året, hvor en fordeler arbeidsoppgaver som nevnt over. Oppstår det saker av viktighet, vil FAU ha oftere møter.

Samarbeidsutvalget:

Samarbeidsutvalget (SU) skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnet organ. SU består av to representanter fra FAU og to representanter fra personalet. Daglig leder kan enten være et valgt medlem av SU, eller bare ha tale og forslagsrett, men ingen beslutningsmulighet. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene. SU kan forelegges saker som er viktig for foreldrene og har blant annet som oppgave å godkjenne barnehagens Årsplan. SU har 2-4 møter per barnehageår, der dere finner innkalling og referat fra møtene på It's Learning.

Uke 26

mandag

juni 2018

M	T	O	T	F	L	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

tirsdag

august 2018

M	T	O	T	F	L	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

onsdag

27

torsdag

28

fredag

29

lørdag

30

søndag

1

Uke 27

2

3

4

5

6

7

8

Uke 28

9

10

11

12

13

14

15

Uke 29

16

17

18

19

20

21

22

Uke 30

23

24

25

26

27

28

29

Uke 31

30

31

1

Minner om barnehagens åpningstider i juli som er 08.00 – 16.00. Husk! Matpakke til frokost og lunsj + en frukt hver dag.

JULI

VISJON: AKROBATEN BARNEHAGE – EN GOD START PÅ LIVET.

VERDIER: kompetanse, vennskap, mestring og glede.

Kompetanse: Vi er en lærende organisasjon som utvikler de ansatte sin kompetanse. De ansatte skal være godt kvalifiserte, kompetente, motiverte og lærings- og endingsvillige. De ansatte må ha vilje og evne til å reflektere over egen praksis til enhver tid. Vi skal ha ansatte som viser arbeidsglede og energi. Ansatte som er åpne og lyttende og som er svært opptatt av å gi det beste av seg selv i møte med andre mennesker og fagpersoner. Vi har tro på mennesket og møter det med respekt og anerkjennelse.

Vennskap: Vi skaper gode fellesskap, der barna blir sett og bekreftet. Vi er anerkjennende og inkluderende og det enkelte barn skal oppleve glede over å tilhøre små og store fellesskap. For mange barn er barnehagen det første stedet der vennskap etableres. I barnehagen legges grunnlaget for vennskap gjennom leke-fellesskap med jevnaldrende, og vi ser at dette er avgjørende for barnas trivsel og meningsskaping. Vi tilrettelegger for gode relasjoner som utgangspunkt for etablering av vennskap i barnehagen.

Mestring: Den beste omsorgen må ha som grunnleggende mål å hjelpe barn til å klare mest mulig selv. Det barnet mestrer med litt hjelp i dag, vil barnet klare selv i morgen. Selvhjulpne barn utvikler selvtilitt og god selvfølelse. Vi legger til rette for gode mestringsopplevelser i barnehagen. Personalet må bruke tid og krefter på å la barna få klare selv.

Glede: Alle skal glede seg over å komme i barnehagen. Vi yter omsorg, skaper trygghet og trivsel. Vi er imøtekommande, lyttende og lar barna få medvirke i hverdagen. Vi skal trives sammen. Barnehagen skal være et godt sted å være og et godt sted å lære. Vi legger til rette for gode opplevelser, humor og glede i hverdagen.