

Årsplan 2023/2024



Akrobaten Barnehage
Tlf: 55 11 42 40

Akrobaten Barnehage
Tlf: 55 11 42

Akrobaten Barnehage



EN GOD START PÅ LIVET

Kompetanse, vennskap,
mestring og glede

Velkommen til Akrobaten barnehage!

Akrobaten barnehage er Aker Solutions Bergen sin bedriftsbarnehage på Sandsli. Barnehagen har et stort, flott og variert uteområde med blant annet lekeapparater, naturområder og grillhytte.

VÅR VISJON ER: «Akrobaten barnehage – en god start på livet». Våre verdier er: kompetanse, vennskap, mestring og glede.

Barnehagens satsningsområder er natur, kunst og kultur. Vår pedagogiske plattform er inspirert av Reggio Emilia-barnehagens filosofi. I vårt arbeid tar vi blant annet i bruk pedagogisk dokumentasjon som verktøy for å synliggjøre vårt arbeid.

Vi ønsker å være en utadrettet barnehage, en barnehage i endring og utvikling. Vi er opptatt av at det skal være kvalitet i det vi gjør, vi jobber kontinuerlig med å forbedre praksis til det beste for barn, foreldre og personalet.

Barnehagen var i perioden 2006-2011 tilknyttet Bergen Kommune sitt kunst- og kulturprosjekt «Den kulturelle bæremeisen», først som pilot barnehage og senere som kompetansebarnehage. Dette prosjektet var en kvalitativ satsning på kunst og kulturformidling for barnehager.

I våre årlige hovedprosjekt har vi ofte samarbeidet med eksterne kunstnere, og vi holder utstillinger.

Akrobaten barnehage ble stolt vinner av "Den nasjonale barnehageprisen" i 2011.

Selv om vi er bedriftsbarnehagen for Aker Solutions, er det også gode muligheter for andre å søke barnehageplass hos oss.

Vi bruker It's Learning som intern nettside og kommunikasjonsplattform. Denne nettsiden får dere foreldre, brukernavn og passord til ved oppstart i barnehagen. Hver avdeling er delt inn i fag med avdelingsnavnene. Her legger vi ut viktig informasjon og dokumenterer barnehagehverdagen med bl. annet bilder.

Dere kan laste ned It's Learning appen på mobilen. Og for at kommunikasjonen mellom hjem og barnehage skal bli best mulig er det viktig at dere holder dere oppdatert på It's Learning.

Åpningstid: 07.00-17.00

Plasstype: Heldagsplass

Vi har 4 avdelinger, og dette siste barnehageåret blir vi til sammen ca 40 barn og ca 10 ansatte.



Kontaktinfo

Adresse: Sandlimarka 251, 5254 Sandsli

Telefon: 55 11 42 40 (41)

Direkte nummer til avdelingene:

Nattergalen: 55 11 42 42

Froskeprinsen: 55 11 42 43

Nøtteliten: 55 11 42 44

Klatremus: 55 11 42 45

E-post: akrobaten.barnehage@akersolutions.com

Daglig leder: jane.ellertsen@akersolutions.com

Hjemmeside: www.akrobaten.barnehage.no

Vår interne nettside: It's Learning.com

Epost til avdelingene:

Nattergalen.bhg@broadpark.no

Froskeprinsen.bhg@broadpark.no

Klatremus.bhg@broadpark.no

Nøttelit@broadpark.no



Akrobaten
barnehage –
en god start
på livet

Årsplan for akrobaten barnehage 2023-2024

Årsplan for Akrobaten barnehage bygger på Lov om Barnehager og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver av 2017. I Rammeplanen skisseres 7 fagområder som barnehagen forplikter seg til å jobbe med:

- Kommunikasjon, språk og tekst.
- Kropp, bevegelse, mat og helse.
- Kunst, kultur og kreativitet.
- Natur, miljø og teknologi.

- Antall, rom og form.
- Etikk, religion og filosofi.
- Nærmiljø og samfunn.

I barnehagen jobber vi tverrfaglig med fagområdene og tilrettelegger for at barna får varierte opplevelser innenfor alle fagområdene. Alt henger sammen; et fagområde opptrer sjeldent alene.

Årsplanen fungerer som en overordnet plan for hele barnehageåret. Den konkretiserer mål, retningslinjer og progresjon for arbeidet vårt. Den er også et arbeidsredskap for personalet. For foreldre og andre samarbeidspartnere fungerer årsplanen som informasjon om det pedagogiske tilbudet vi gir. Hvert år har vi et kunstfaglig hovedprosjekt som vi utarbeider en egen prosjektplan for. Denne planen vil bli utlevert ved oppstart av det nye barnehageåret.

Fagområdene i rammeplan for barnehagen

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST:

Barnehagen skal bidra til at barna:

- uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter.
- videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd.
- bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.
- møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer.
- oppleve glede og spenning ved høytlesning, fortelling, sang og samtale.

Personalet skal:

- skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og kommunisere med andre.
- oppmuntre barna til å fabulere og leke med språk, lyd, rim og rytme.
- invitere til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle.

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE:

Barnehagen skal bidra til at barna:

- opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt.
- blir kjent med egne behov, får kjennskap til

menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et godt kosthold.

- setter grenser for egen kropp og respekterer andres grenser.

Personalet skal:

- være aktive, tilstedeværende, støtte og utfordre barna til variert kroppslig lek og anerkjenne barnets mestring.
- gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, i og utenfor barnehagens område.
- legge til rette for at måltidene bidrar til måltids glede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET:

Barnehagen skal bidra til at barna:

- tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.
- har tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer.
- bruker ulike teknikker og materialer.
- opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet.

Personalet skal:

- motivere barna til å uttrykke seg gjennom mu-



sikk, dans, drama og annet skapende virksomhet.

- bidra til at kulturelt mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen.

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI:

Barnehagen skal bidra til at barna:

- opplever og utforsker naturen og naturens mangfold.
- får gode opplevelser med friluftsliv året rundt.
- får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling.
- opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover.

Personalet skal:

- legge til rette for mangfoldige naturopplevelser.
- bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring.
- gi barna tid og anledning til å stille spørsmål og reflektere.

ANTALL, ROM OG FORM:**Barnehagen skal bidra til at barna:**

- oppdager og undrer seg over matematiske sammenhenger.
- leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling, opplever matematikkglede og begynnende matematiskforståelse.
- undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter.

Personalet skal:

- bruke matematiske begreper reflektert og aktivt i hverdagen.
- bruke bøker, spill, musikk, digitale verktøy, naturmaterialer, leker og utstyr for å inspirere barna til matematisk tenkning.
- stimulere og støtte barnas evne og utholdenhet i problemløsning.

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI:**Barnehagen skal bidra til at barna:**

- utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.
- får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier.

Personalet skal:

- formidle fortellinger og skape rom for barnas opplevelser, samtaler, erfaringer og tanker om religion, livssyn og etikk.
- bidra til å utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre.
- gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarv og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN:**Barnehagen skal bidra til at barna:**

- får erfare at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse.
- blir kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner.
- utforske ulike landskap, bli kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt.
- blir kjent med at samene er Norges urfolk, og får kjennskap til samisk kultur.

Personalet skal:

- sørge for at barna erfarer at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen for både dem selv og for andre.
- gi barna like muligheter, fremme likestilling og motvirke diskriminering, fordommer og rasisme.
- Gi barna begynnende kjennskap til betydningen av menneskerettighetene, spesielt barnekonvensjonen.



Visjon, verdier og pedagogisk grunnsyn

Visjonen vår er «AKROBATEN BARNEHAGE – EN GOD START PÅ LIVET».

Våre verdier er KOMPETANSE, MESTRING, VENNSKAP OG GLEDE.

Vårt pedagogiske grunnsyn bygger på Humanismen, som har en grunnleggende oppfatning om at alle mennesker har lik verdi. Den har også en grunnleggende tro på mennesket, dets muligheter, og dets unike evne til å utvikle seg.

I våre verdier har vi konkretisert hva vi mener er en god start:

I Akrobaten skal barna møte kompetente voksne som er trygge på seg selv, som er rause og omsorgsfulle i sitt møte med små og store. Voksne som ser det kompetente barnet og tar utgangspunkt i det.

Både barn og voksne trenger å møte nye utfordringer og å mestre. Mestringsfølelsen fyller kontoen for selvfølelse og selvtillit. Vi skal legge til rette for at mestring skal kunne skje på

alle områder i barnehagen; både sosialt, motorisk og språklig.

Vennskap er av stor betydning; det er viktig for alle å høre til og bli inkludert i et fellesskap. Vi arbeider for et godt psykososialt miljø og tilrettelegger for gode rammer for vennskap, for best mulig å kunne forebygge krenkelser og mobbing.

Glede er selvsagt viktig i barnehagen vår, både for barna og personalet. Vi skal være en arena der vi trives sammen, der vi har det godt og gleder oss over å komme til.

«Vent aldri på det perfekte øyeblikk. Ta hvert øyeblikk og gjør det til ditt mest perfekte»





Visjon: Akrobaten barnehage - en god start på livet.

VERDIER: Kompetanse, vennskap, mestring og glede.

Kompetanse: Vi er en lærende organisasjon som utvikler de ansatte sin kompetanse. De ansatte skal være godt kvalifiserte, kompetente, motiverte og lærings- og endringsvillige. De ansatte må ha vilje og evne til å reflektere over egen praksis til enhver tid. Vi skal ha ansatte som viser arbeidsglede og energi. Ansatte som er åpne og lyttende og som er svært opptatt av å gi det beste av seg selv i møte med andre mennesker og fagpersoner. Vi har tro på mennesket og møter det med respekt og anerkjennelse.

Vennskap: Vi skaper gode fellesskap, der barna blir sett og bekreftet. Vi er anerkjennende og inkluderende og det enkelte barn skal oppleve glede over å tilhøre små og store fellesskap. For mange barn er barnehagen det første stedet der vennskap etableres. I barnehagen legges grunnlaget for vennskap gjennom lekefellesskap med jevnaldrende, og vi ser at dette er avgjørende for barnas trivsel og meningsskaping. Vi tilrettelegger for gode relasjoner som utgangspunkt for etablering av vennskap i barnehagen.



Mestring: Den beste omsorgen må ha som grunnleggende mål å hjelpe barn til å klare mest mulig selv. Det barnet mestrer med litt hjelp i dag, vil barnet klare selv i morgen. Selvhjulpne barn utvikler selvtillit og god selvfølelse. Vi legger til rette for gode mestningsopplevelser i barnehagen. Personalet må bruke tid og krefter på å la barna få klare selv.

Glede: Alle skal glede seg over å komme i barnehagen. Vi yter omsorg, skaper trygghet og trivsel. Vi er imøtekommende, lyttende og lar barna få medvirke i hverdagen. Vi skal trives sammen. Barnehagen skal være et godt sted å være og et godt sted å lære. Vi legger til rette for gode opplevelser, humor og glede i hverdagen.



Reggio Emilia inspirasjon og arbeidsmetoder

I Akrobaten barnehage jobber vi inspirert av Reggio Emilia-barnehagene. Reggio Emilia er en by i Nord-Italia, som er kjent for sin spesielle filosofi, utviklet de siste 50 årene. Grunnleggeren er pedagogen og barnepsykologen Loris Malaguzzi. Han var opptatt av at det skulle være kvalitet i barnehagen. Han utviklet et syn på barnet hvor demokrati, delaktighet og medvirkning er sentrale begrep. Filosofien er opptatt av at barnet har alle muligheter boende i seg, og den voksnes rolle blir å legge til rette for best mulig utvikling.

Reggio Emilia filosofien blir også kalt «den lyttende pedagogikk», da den i stor grad er preget av gode relasjoner, gjensidighet og dialog. Å lytte til andre, ha respekt for andre sitt ståsted, og å være åpne for andre sine tanker er av stor betydning. Reggio Emilia-filosofien er ikke noe man kan kopiere, men en kan la seg inspirere av grunn tanken og utvikle sin egen sammenheng ut fra egne forutsetninger.

I Akrobaten barnehage er det nettopp dette vi

gjør; vi lar oss inspirere. Vi griper fatt i elementer ved filosofien som vi mener er viktige. I tillegg til betydningen av gode relasjoner, er filosofien en forkjemper for prosjektarbeid, der man får anledning til å fordype seg ordentlig, og dermed oppleve/lære mer.

Vår skolering på området er at vi jevnlig tar opp hva denne filosofien står for ved intern og ekstern kursing i filosofien. Hele personalgruppen skoles også i Samspillmetoden Dialog.

Prosjektarbeid i barnehagen

I Akrobaten barnehage jobber vi med små og store prosjekt, for eksempel «Vi setter spor», som vi starter hvert barnehageår med. Dette prosjektet dreier seg om å bli kjent med hverandre, barnehagen og nærmiljøet.

Hvert år har vi også et hovedprosjekt, og dette året er tittelen «Skaperglede». Dette prosjektet skal vi jobbe med gjennom hele året. Noe vi gleder oss til.

Vi ønsker med dette prosjektet å skape de siste gode minnene fra Akrobaten barnehage. Det blir på mange måter en slags oppsummering av spennende prosjekter vi har jobbet med siden barnehagen startet opp i 2006.

Vi vil som vanlig ha en lekende tilnærming til prosjektet. Lek og læring henger tett sammen, og læring skjer når man leker og har det kjekt i et fellesskap.

Vi lager en egen prosjektplan som dere vil få utlevert ved oppstart, der vi beskriver hovedprosjektet nærmere.

Vi skal som vanlig jobbe tverrfaglig, og vil i løpet av året være innom alle de 7 fagområdene i rammeplan for barnehage.

Som alltid når vi jobber med et prosjekt blir mye av veien til mens vi går, og vi vet ikke alltid hvor den ender. Det er fordi tanken om barns med-



virkning står sterkt; de skal få bidra med filosofiske betraktninger og ideer. Ut fra disse innspillene vil det komme mye spennende vi kan gripe fatt i. Vår rolle blir å legge til rette for at barna skal få utforske og bruke sin kreativitet.





Nærmiljø

I Akrobaten barnehage ønsker vi at barna skal få kjennskap og tilhørighet til barnehagen sitt nærmiljø. Vi er stadig på turer i nærområdet både i skog og på vei for å bli kjent og utforske nærmiljøet vårt. Barna er også med de voksne på bl. annet handleturer i lokale butikker som Plantasjen, Bilterma og Kiwi. På litt lengre turer gjør vi bruk av Bybanen.

Vi er også blitt vennskapsbarnehage til Sandsli bo-

og aktivitetssenter som ligger like ved barnehagen. Her er det mange muligheter for møtepunkt og treff til glede for både barna og beboerne på dette senteret. Flere av barna har ikke besteforeldre og oldeforeldre i Bergen, eller Norge, og det er derfor veldig kjekt at de får anledning til å besøke og bli kjent med de eldste i samfunnet vårt på denne måten. Barna vil gjennom året kunne glede og vise omsorg for de eldre med sang, tegninger og kunst.

På senteret er det også en lekeplass og en kafe som kan benyttes av alle i nærmiljøet.

Dette året skal vi fortsette vårt samarbeid med Sandsli bo- og aktivitetssenter gjennom prosjektet-generasjonssang. Generasjonssang er et pilotprosjekt der vi skal ha jevnlig sangtreff med de eldre gjennom barnehageåret. Dette samarbeidet er noe vi gleder oss til hvert år.

Barns medvirkning

I følge rammeplanen skal barnehagen ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna skal få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven § 10 og § 3.

I Akrobaten barnehage skal barna få oppleve innflytelse over sin egen barnehagehverdag. Vi skal legge til rette for at barna skal få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens innhold. Dette vil føre til en begynnende demokrati forståelse hos barna, og barna vil få en bekreftelse på at de er viktige medspillere i fellesskapet. I et fellesskap er vi avhengig av hverandre og alle sitt bidrag har en betydning for at fellesskapet skal fungere. I følge

rammeplanen skal barnas synspunkter tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates til et ansvar de ikke er rustet til å ta. I Akrobaten er vi bevisste på at medvirkning er noe annet enn å bestemme og la barn gjøre som de vil. Vi voksne må være lydhøre, observante, interesserte og villig til å kunne gå bort i fra en planlagt aktivitet for å gripe fatt i barnas innspill. Personalet skal være bevisste på barns ulike uttrykksformer, spesielt hos de yngste må de voksne se på kroppsspråk, humør og mimikk. Vi bruker også valgkort i forhold til f.eks tur. De eldre barna kan i større grad komme med verbale innspill gjennom individuelle barne-samtaler og samtaler i større gruppe og demokratiske avgjørelser som f.eks valgkort. Helt

konkret er barna med på å påvirke innholdet i prosjektarbeid, samlingsstunder, turer og måltider.

Det fysiske miljøet i barnehagen er tilrettelagt slik at barna kan hente leker og aktiviteter slik de selv ønsker. Det fysiske miljøet er stadig i forandring og blir tilpasset ut ifra barnas interesser og behov. De voksne skal organisere rom og lekemateriale som skal inspirerer til ulike typer lek.

Evaluering sammen med barna om hva de har gjort og hva de tenker, er svært viktig. På denne måten har barna innflytelse på det som skjer og deres bidrag blir en del av barnehagens evaluering og videre utvikling. Barna skal få kjenne på at barnehagen er til for dem, og at deres «stemme» har en betydning.



Livsmestring og helse

MÅL: «Barnets fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen.» (Rammeplanen).

Visjonen vår er «En god start på livet», og vi skal sørge for at hvert enkelt barn får nettopp det. For å få en god start må vi selvsagt tenke både på fysisk og psykisk helse. Når det gjelder fysisk helse er kosthold en viktig faktor. Vi skal ha et sunt, godt og variert kosthold, med rikt utvalg av grønnsaker og frukt. Vi skal ha et varmt måltid 1 dag per uke. Trivsel og glede ved matbordet er et mål for oss; det skal være kjekt å sitte rundt bordet i et fellesskap. Kampanjen «Ren Hånd» skal vi være med på dette året også, slik at gode vaner omkring hygiene blir lagt tidligst mulig. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut.

SMÅBARNSAVDELINGENE: **Fysisk helse, vi skal:**

- Ha balanse mellom ro/hvile og aktivitet er viktig. Små barn trenger rolige stunder. I tillegg til at barna sover i løpet av dagen, legger vi til rette for rolige aktiviteter innimellom.
- Fremme bevegelsesglede ved små turer og lek.
- Introdusere varierte, sunne matvarer.
- Jobbe med regler for god bordskikk.
- Fortsatt lære håndhygiene, (er med på Ren Hånd-kampanjen).

- Fortsatt jobbe med bevegelsesglede.
- Begynne å utvikle bevissthet om egne og andres grenser.

STORBARNSAVDELINGENE: **Fysisk helse, vi skal:**

- Gi større utfordringer motorisk, men trenger også rolige stunder.
- Fremme bevegelsesglede ved korte og lange turer, lek og gym.
- Lære om å sette grenser for egen kropp og respektere andres grenser.
- Få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.
- Gå mer inngående inn i Ren hånd-kampanjen, og lærer om hvorfor håndvask er viktig.
- Fortsatt jobbe med bevegelsesglede

Når det gjelder psykisk helse så er det de positive og nære relasjonene som spiller størst rolle. Vårt samspill med barna er viktigst; vi er ressursen. Vi skal skape trygghet for hvert enkelt barn, hjelpe det å mestre, regulere følelser og formidle tro på at det vil lykkes. Barnet skal bli møtt med åpenhet, varme, interesse og omsorg. Selvsagt står også vennskap og fellesskap helt sentralt; å jobbe med barna sin sosiale kompetanse er noe av det aller viktigste vi gjør i barnehagen.

SMÅBARNSAVDELINGENE: **Psykisk helse, vi skal:**

- Skape et trygt og godt miljø for alle. Være nær.
- Legge til rette for god lek, jobbe med å skape et godt fellesskap.
- Forebygge krenkelser og mobbing ved å skape en trygg og god atmosfære.
- Observere godt, slik at tegn på avvising/utestengelse kan gripes tak i.
- Jobbe med bevegelsesglede (fysisk aktivitet virker også positivt inn på psykisk helse).

STORBARNSAVDELINGENE: **Psykisk helse, vi skal:**

- Fortsette med å legge til rette for god lek og skape et godt fellesskap. Utvikle leken videre.
- Håndtere, stoppe og følge opp tilfeller av krenkelser eller mobbing.
- Avdekke eventuelle tegn på mobbing/utestengelse gjennom observasjon og samtaler med barna. Vi bruker programmet «Grønne og røde tanker», som gir et godt grunnlag for at barna kan gjenkjenne følelser.
- Sette i gang tiltak om det trengs.
- Jobbe med bevegelsesglede.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Mål: «Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danningsom grunnlag for naturlig utvikling»

Foreldre og personalet i barnehagen har et felles ansvar for barnas trivsel og utvikling. Det er viktig for alle at dette samarbeidet har en åpen dialog, bygget på gjensidig forståelse og tillit. Barnehagen er et komplimenterende miljø til hjemmet, og det skal være en gjensidig respekt og anerkjennelse mellom barnehagen og barnas hjem. Det er viktig at barnehagen legger til rette for at foreldrene kan få medvirke, noe de har mulighet for om dialogen er åpen og god.

Vi arbeider for et godt foreldresamarbeid gjennom:

- Den daglige kontakten.
- Oppstartsamtaler.
- Arrangement vi holder i barnehagen.
- Foreldremøter og foreldresamtaler.
- Brukerundersøkelser.
- Formelle og uformelle sammenkomster.
- Foreldrerådet (FAU) og samarbeidsutvalget (SU).

Foreldrerådet:

Foreldrerådet består av alle foresatte i barnehagen og skal fremme deres felles interesser. Det



skal bidra til et godt samarbeid i barnehagen, noe som igjen skaper et godt barnehagemiljø. Foreldre skal bli informert om og har rett til å uttale seg i saker som er viktige for dem i forhold til barnehagen. Ved avstemning gis en stemme for hvert barn og vanlig fellesvedtak er gjeldende. Foreldre i Akrobaten barnehage velger hvert år to representanter fra hver avdeling til Foreldrearbeidsutvalget (FAU). FAU samarbeider med barnehagen om felles arrangementer, dugnad og liknende.

Samarbeidsutvalget:

Samarbeidsutvalget (SU) skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnet organ. SU består av to representanter fra FAU og to representanter fra personalet. Daglig leder kan enten være et



valgt medlem av SU, eller bare ha tale og forslagsrett, men ingen beslutningsmulighet. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene. SU kan forelegges saker som er viktig for foreldrene og har blant annet som oppgave å godkjenne barnehagens Årsplan. SU har 2-4 møter per barnehageår, dere finner innkalling og referat fra møtene på It's Learning.

Samarbeid med andre instanser:

Vi samarbeider med ulike instanser, som for eksempel Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT), kommunens fagsenter og Høgskolen på Vestlandet. Andre samarbeidspartnere kan for eksempel være helsestasjoner og barnevernet.

FAU – KONTAKTINFORMASJON OG DUGNAD

Foreldrerådets Arbeidsutvalg (FAU) ønsker å samle inn kontaktinformasjon til hver familie i barnehagen for å lette kommunikasjon og informasjonsdeling. Informasjon blir slettet etter endt barnehageår.

En del av FAU's arbeid er å sørge for gjennomføring av dugnad i barnehagen. Dugnaden innebærer utførelse av en del vedlikehold i og omkring barnehagen. Her kommer datoer for dugnad for barnehageåret 2023/2024. Sett av tid i kalenderen allerede nå!

- Onsdag 20. september 2023
- Onsdag 17. april 2024
- Onsdag 5. juni 2024

For å sikre jevn deltagelse på dugnadene er det satt opp et maks antall deltagere per dugnad, vi ber derfor om at det også settes opp alternativ dato. Dere velger selv om dugnadstimene utføres på én eller flere dugnader. Frist for tilbakemelding er 25.08.2023.

Ifølge barnehagens vedtekter forplikter man seg, ved aksept av barnehageplass, til å arbeide minimum 5 timer dugnad per barnehageår. For de som ikke har anledning eller ønske om å stille på dugnad, betales det i stedet 1.000 kroner. Konto-nr. for innbetaling er: 3411.26.91237 – betaling merkes DUGNAD 2023/2024 og barnets/barnas navn.

Frist for betaling er 21. september 2023.

Vennlig hilsen FAU, Akrobaten barnehage

In English: The Parents' Council's Working Committee (FAU) wants to collect contact information for each family in the kindergarten to facilitate communication and information sharing. The information will be deleted after the end of the kindergarten year.

Part of FAU's work is to ensure that work is carried out in the kindergarten. The volunteer work involves performing some maintenance in and around the kindergarten. Here are the dates for volunteer work for the kindergarten year 2023/2024. Set aside time in your calendar right now!

- Wednesday, September 20th, 2023
- Wednesday, April 17th, 2024
- Wednesday, June 5th, 2024

To ensure even participation in the workdays, a maximum number of participants per workforce has been set up, we therefore ask that an alternative date be set up as well. You choose whether the work hours are carried out on one or more workdays. Deadline for feedback is 25.08.2023.

According to the kindergarten's articles of association, one accepts, upon acceptance of the kindergarten place, to work a minimum of 5 hours of volunteer work per kindergarten year. For those who do not have the opportunity or desire to volunteer, NOK 1,000 is paid instead. The day care center has the opportunity to cancel the day care place if the working hours are not carried out or the amount is not paid. Account no. for payment is: 3411.26.91237 - payment is marked DUGNAD 2023/2024 and the child's / children's name. Deadline for payment is September 21st, 2023.

(fill out form on the next page.)



Dugnad og kontaktinformasjon

Please fill out this form and hand in:

Barnets navn/Name of child: _____

Avdeling/Department: _____

Foreldres navn/Name of parent: _____

Contact information to be sent to (please choose):

- E-mail adress: _____

or

- on Its Learning: yes / no

Foretrukket dugnadsdato /preferred date: _____

Alternativ dugnadsdato / alternative date: _____



Det første møtet med barnehagen

**Vi ønsker dere alle hjertelig velkommen
TIL ET NYTT OG SPENNENDE BARNEHAGEÅR!**

Mål: «Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap».

Det er mye følelser knyttet til oppstart: nye barn og familier skal bli kjent med barnehagen og en ny hverdag. Barna og de voksne må få tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til hverandre

En god tilvenning i barnehagen er viktig for at barnet skal få en best mulig start. Alle barn er ulike og det er ulikt hvor lang tid barnet trenger for å bli trygg. For noen og da spesielt de yngste er barnehagen ofte barnets første møte med et annet miljø utenfor hjemmet. For at barna skal ha mulighet til å etablere trygge og nære relasjoner i barnehagen må personalet og foreldre ha et godt samarbeid og en god dialog. Det er ingen som kjenner barnet bedre enn dere foreldre.

Det er viktig at dagene blir forutsigbare, slik at barnet vet hva de kan forvente seg av en barnehagehverdag. Dette skaper trygghet for barna. Barna skal få møte voksne de kan bli trygge på og som kan hjelpe dem med overgangen mellom liten og stor avdeling, fra en annen barnehage, eller som helt ny i barnehagen. Forutsetningen for trivsel er at barnet får en trygg



relasjon i sitt nye liv i barnehagen, og derfor vil hvert barn få en primærkontakt i tilvenningsperioden. Primærkontakten vil ha et spesielt fokus på barnet, og være i tett dialog med dere foreldre, til det beste for barnet.

August

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 31	Miljø: Ren hånd- kampanje	1	2	3	4	5	6
Uke 32	7	8	9	10	11	12	13
Uke 33	14	15	16 NB: Planleggings- dag. Barnehagen er stengt	17	18	19	20
Uke 34	21	22	23	24	25 Svarfrist dugnad	26	27
Uke 35	28	29	30	31	Vi bygger relasjoner - tilknytning, vi setter spor		

Vennskap og fellesskap

Mål: «I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap» (Rammeplanen)

«Det er herlig å ha en kompis!» sa Albert Åberg, og vi kan si oss enig; det er godt med venner. Venner beriker livene våre, dette gjelder for både små og store. Det å føle tilhørighet, fellesskap og bli verdsatt av andre er viktig for selvfølelsen. Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre, og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Sosial kompetanse handler om å omgås andre. Inkludering i et fellesskap, vennskap og lek med jevnaldrende, styrker barnas sosiale og personlige utvikling. Denne kompetansen er sentral for at barn skal lykkes og trives, og for at de skal bli verdsatt som venn og likeverdig deltager i samspillet med de andre barna.

Sosial kompetanse består av ulike sosiale ferdigheter som det er vesentlig å mestre:

- Empati og rolletaking: Innlevelse i andres følelser og forståelse for andres perspektiver og tanker.
- Prososial atferd: Positive sosiale holdninger og handlinger som å hjelpe, oppmuntre og dele med andre.
- Selvkontroll: Å kunne utsette egne behov og ønsker i situasjoner som krever turtaking, kompromisser og felles avgjørelser, og å takle konflikter.
- Selvhevdelse: Hvordan man kan hevde seg selv og egne meninger på en god måte, tørre å stå i mot gruppepress og bli med på lek og samtaler som allerede er i gang.
- Lek, glede og humor: Å kunne skille lek fra annen aktivitet, tolke

lekesignaler, og å la seg rive med og føle glede, slappe av, spøke og ha det moro.

Småbarnsavdelingene:

- Legge til rette for god lek; skape små interessante lekesoner og dele gruppen slik at alle kan føle seg trygge og kan «blomstre».
- Hjelpe barn inn i leken.
- Fokuserer på gode handlinger barna gjør og fremelske disse.
- Jobbe med å dele og å vente på tur.
- Vise at vi bryr oss om alle.
- Sette grenser, og umiddelbart gripe inn ved uønsket atferd, (for eksempel dyttekontakt).
- Jobbe videre med Samspillmetoden Dialog for å styrke relasjonene.

Storbarnsavdelingene:

- Jobbe videre med Samspillmetoden Dialog for å styrke relasjonene.
- Samtale og reflektere sammen med barna i samlingsstunder, i mindre grupper eller individuelt om normer for samhandling i barnegruppen.
- Invitere barna til selv å reflektere over hvordan de ønsker at de skal være mot hverandre, hvordan er man en venn, hvordan beholder man en venn? Hvordan føles det å ikke ha venner eller å være utenfor? Vi skal støtte barna i å ta andres perspektiver og det å se en sak fra flere synsvinkler.
- Forebygge, stoppe og følge opp utestengelse, mobbing og uheldige samspillsmønstre.
- Vi bruker plansjene fra Kari Lama «Du og jeg og vi to» som illustrerer og tar opp ulike situasjoner som barna kan kjenne seg igjen i.
- Vi bruker også «Grønne og røde tanker» et psykologisk førstehjelpsprogram for barn, som kan hjelpe å takle vanskelige tanker og situasjoner.

September

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 35					1	2	3
Uke 36	4	5 Foreldremøte	6	7	8	9	10
Uke 37	11 NB: Planleggings- dag. Barnehagen er stengt	12	13	14	15	16	17
Uke 38	18 Brannvernuke	19	20 Dugnad	21 NB: Frist for betaling for dugnad	22	23	24
Uke 39	25	26	27	28	29	30	

Mangfold og gjensidig respekt

«Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt» (Rammeplanen)

I barnehagen skal barna få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal vi vise hvordan alle kan lære av hverandre og sette pris på likheter og forskjeller. Det skal være rom for alle hos oss, alle skal bli sett og anerkjent for den de er. Vi er alle unike og ser på ulikheter som en verdifull ressurs i fellesskapet i barnehagen og samfunnet for øvrig. Barnehagen skal bidra til at alle barn skal få oppleve glede, mestring og respekt for den de er, uavhengig av livssyn, etnisk bakgrunn, kultur og de ulike forutsetninger det enkelte barn har.

Vi er så heldige å ha barn fra flere ulike land hos oss, og dette ser vi på som en stor ressurs. Gjennom prosjekter lærer barna på storbarnsavdelingene om landene barna kommer fra, og i tett samarbeid med foreldrene, blir vi kjent med deres kultur, mat, klær, dyreliv m.m. Vi ser gjennom prosjekter som dette, at både barna og deres foresatte opplever glede og en stolthet over sin kultur og identitet. Prosjektene avsluttes alltid med en «reise» med «Akrobaten Airways» til det landet vi har blitt kjent med. Det aktuelle barnet er pilot på flyet som er fullt av små, glade, og spente passasjerer, og vi voksne går selvsagt «all in» som kabinpersonal, passkontrollør m.m.

Hver høst har vi et solidaritetsprosjekt i regi av FORUT (For

utvikling). Her hjelper barna, ved å selge produkter som de selv har laget, barn i andre land som ikke har det så godt som oss. Pengene som vi får inn på aksjonsdagen, går til FORUT sine prosjekt. Barn hjelper barn; omsorg og solidaritet i praksis.



Oktober

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 39							1
Uke 40	2	3	4	5	6	7	8
Uke 41	9	10	11	12	13	14	15
Uke 42	16	17	18	19	20	21	22
Uke 43	23	24 FN-dagen	25	26 Forut barneaksjon Malawi	27	28	29
Uke 44	30	31			Skolens høstferie er i uke 41. Vi holder åpent.		

Danning

Mål: «Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp».

Danning handler om å utvikle seg selv og evner til å reflektere over egne handlinger og væremåter i samspill med andre. Vi skal støtte barna i denne dannelsesprosessen ved å legge til rette for at barna blir modige, får en god selvfølelse, blir selvstendige og ansvarlige deltakende i et demokratisk fellesskap. Gjennom lek og samspill med andre, får barna utvikle sin sosiale kompetanse.

Småbarnsavdelingene:

- Bruke leken som et middel i dannelsesprosessen. Gjennom leken blir barna kjent med seg selv og de andre.
- Oppmuntrer til nysgjerrighet rundt ulikheter.
- Vi har fokus på følelser og bruker ulike bilder som utgangspunkt for enkle samtaler om tema.

Storbarnsavdelingene:

- Vi skal utfordre barns tenking og invitere dem inn i utforskende og undrende samtaler. De voksne skal være gode samtalepartnere og veiledere som viser interesse i å høre hva barna har å si og stille gode spørsmål. Vi bruker Kari Lamer sitt undervisningsopplegg for sosial kompetanse. De består blant annet av plansjer som er et fint utgangspunkt for samtale.

- Synliggjøre og fremheve mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforskning og læring, (gjøres blant annet ved at vi fordyper oss i de ulike landene som barna kommer fra).



November

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 44			1	2	3 NB: Planleggingsdag. Barnehagen er stengt	4	5
Uke 45	6	7	8	9	10	11	12
Uke 46	13	14	15	16	17	18	19
Uke 47	20	21	22	23	24	25	26
Uke 48	27	28	29	30			

Årets gang

I Akrobaten barnehage følger vi årstidene og de begivenheter som hver årstid bringer med seg.

Vi har en solidaritetsaksjon «Barn hjelper barn» gjennom Forut hver høst. De eldste barna i barnehagen er med å skrive plakater og prislister. Vi markerer høytidene jul og påske, og vi formidler innholdet på en tilpasset måte ut i fra alder, modenhet og forutsetninger. Vi har jule- og påskeaktiviteter, pynter litt og har ellers fokus på å skape rolige og stemningsfulle høytider, uten stress og mas. I desember har vi Luciafrokokst sammen med dere foreldre, og Nissefest sammen med barna.

I Februar markerer vi samenes nasjonaldag og vi har også karneval denne måneden. Grunnlovsdagen vår markerer vi i forkant av nasjonaldagen vår 17. mai. Vi har bursdagssamling der bursdagsbarnet er i fokus og får ekstra oppmerksomhet. På de store avdelingene er bursdagsbarnet med på bestemme innholdet i samlingen og er gjerne med å lede denne.

En viktig del av årets gang er også å følge med på utviklingen i naturen. Dette gjør vi ved å være mye ute og ved å gå på små og store turer der vi kan observere endringer.

Vi synger sanger om årstiden vi er i, og vi har litteratur og formingsaktiviteter knyttet til den aktuelle årstiden.

For de yngste barna i barnehagen er det en spennende begivenhet når det er tid for å gå over på stor avdeling. Å forberede barnet på dette er viktig, for det gir trygghet. Tidlig på våren starter vi med å gå på besøk til den avdelingen barnet skal begynne på, og gjør oss kjent med både barn og voksne der. I tillegg tar de voksne på stor avdeling jevnlig kontakt med barna, ved å hilse på og prate litt så ofte de kan.

For førskolebarna er det like spennende når skolestarten nærmer seg. Vi er opptatt av at barna skal oppleve at det er en sammenheng mellom barnehage og skole. Derfor har vi overgangsmøter og samarbeidsmøter med skolen på vårparten, for sammen bidra til at overgangen blir smidig og god for barna. Barna blir godt forberedt til skolestart gjennom førskolegruppen, som samles en gang i uken gjennom hele året.

FØRSKOLEGRUPPEN

«Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte med nysgjerrighet og tro på egne evner» *Rammeplan for barnehagen.*

Vi ser hvert år at barna ser frem til å bli de eldste i barnehagen og få begynne i førskolegruppen. Nå er det endelig deres tur til å få gjøre ting gjennom året som bare de eldste får. Dette kan f.eks være avslutningstur, ha førskolegruppe en gang i uken med skoleforberedende aktiviteter og friminutt, gå alene ut på lekeplassen før de andre barna m.m.

Gjennom lek, læring og tilrettelagte aktiviteter utfra deres modningsnivå ønsker vi å bidra til at førskolebarna blir nysgjerrige, reflekterte og motiverte for å lære. Vi ønsker at barna skal få en begynnende lese, skrive og matematikkforståelse, og her tar vi i bruk ulike pedagogiske opplegg som f.eks Språksprell, Snakkepakken, Trampoline og Mattemeisen. I tillegg får barna en begynnende førstehjelp-, brannvern- og trafikkopplæring. Vi gjør også bruk av barneboken "Hele meg" med tilhørende veileder for oss voksne som handler om kropp og grenser. Vi opplever at barna er gode på å gi oss tilbakemeldinger på hva de ønsker vi skal gjøre mer av. Da er det svært viktig at vi voksne er lyttende og fleksible, og at vi følger opp barnas innspill. Her har vi gode muligheter for å undre oss sammen med barna, og samtidig utvide det vi ser barna er opptatt av. Vi voksne må tørre å gå vekk fra det planlagte, kanskje et fysikkeksperiment var så spennende at vi bare måtte utforske mer. Barnehagen skal bidra til at barna får gode mestringsopplevelser og samtidig noe å strekke seg etter. Vi ønsker å gi barna tro på seg selv og være med å bygge den tanken om at «Jeg er god nok og dette klarer jeg!».

Sosiale ferdigheter som f.eks å vente på tur, lytte til andre, og det å kunne samarbeide er det også viktig å ha fokus på. Det å begynne på skolen setter større krav til barnas sosiale kompetanse og vi ønsker derfor å bidra til at barna skal få gode sosiale ferdigheter med seg inn i skolen. Her gjør vi bruk av f. eks grønne og røde tanker og Kari Lamers opplegg for sosial kompetanse.

Førskolebarna følger barnehagens øvrige prosjekter gjennom året, og har også egne prosjekter tilpasset alder og modenhet.

Juleferie 2023

Erfaringsmessig vet vi at noen barn tar fri fra barnehagen i dagene før julaften og romjulen. Bemanningen vil variere i takt med antall barn som til enhver tid er påmeldt. Personalet vil i den anledning benytte muligheten til å ta ut ferie eller avspaseringsdager.

Barnehagen er stengt julaften og nyttårsaften.

Bindende melding innen mandag 11. desember 2023

Med vennlig hilsen, Personalet i Akrobaten barnehage

Klipp her_ _ _ _ _

Bindende melding for Barnets/Barnas navn: _____

Onsdag 27. desember	Torsdag 28. desember	Fredag 29. desember

X = Kommer F=Fri



Eventuelle andre kommentarer: _____

Dato: _____ Underskrift: _____

Desember

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 48	Minner om barnehagens åpningstider i romjulen som er klokken 08.00-16.00. Husk matpakke til frokost og lunsj + frukt hver dag.				1	2	3
Uke 49	4	5	6	7	8	9	10
Uke 50	11 Svarfrist for juleferien	12	13  Luciafrokost	14	15	16	17
Uke 51	18	19	20  Nissefest	21	22	23 Ønsker dere alle en riktig GOD JUL!	24
Uke 52	25 1. juledag	26 2. juledag	27 Åpningstid 08.00-16.00	28 Åpningstid 08.00-16.00	29 Åpningstid 08.00-16.00	30 Ønsker dere alle et riktig GODT NYTT ÅR!	31

Lek og læring

MÅL: «Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.» (Rammeplanen).

Lek er og skal være helt sentral i barnas liv.

Det viktigste med leken er at den har egenverdi; det vil si at barn leker fordi det er gøy. Det er utrolig mye humor og glede i barns lek, og fantasi og kreativitet blir stimulert.

Men lek er så mye mer; gjennom leken bearbeider barna opplevelser og inntrykk. De får erfare motgang og medgang, de må lære seg å kompromisse og samarbeide. De får øve seg på konflikthåndtering og om hvordan de selv reagerer i ulike situasjoner. Dette er viktig lærdom.

I tillegg til at barna lærer mye sosial kompetanse i lek, lærer de også språk; nye ord og begrep blir daglig lagt til vokabularet. Det oppstår mye positivt i lek, som vennskap, humor, mestring, glede og læring. Leken er viktig, og har stor betydning i barnas hverdag.

PROGRESJON:

Småbarnsavdelingene:

- Vi er tett på barna i lek, deltagende, samtidig som barna må få

spillerom til å leke uten vår innblanding. Vi veileder i leken.

- Vi stimulerer til rollelek.
- Vi observerer barna i lek.
- Vi er bevisste på den læringen som finner sted i leken og oppmuntrer den.

Storbarnsavdelingene:

- Vi støtter barna i å starte, verne om, og i å videreutvikle leken.
- Vi observerer, analyserer, støtter, deltar i leken på barnas premisser, og om nødvendig veileder vi barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre.
- Videreutvikler et godt og stimulerende lekemiljø.
- Vi deler også jevnlig observasjoner og er bevisst i sammenstilling av mindre grupper for å kunne tilrettelegge best mulig for barna.
- Rolleleken utvikles videre.



Januar

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 1	1 1. nyttårsdag. Barnehagen er stengt	2 NB: Planleggingsdag. Barnehagen er stengt	3	4	5	6	7
Uke 2	8	9	10	11	12	13	14
Uke 3	15	16	17	18	19	20	21
Uke 4	22	23	24	25	26	27	28
Uke 5	29	30	31				

Kommunikasjon, språk og tekst

Mål: «Personalet skal skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og kommunisere med andre». (Rammeplan for barnehagen).

I barnehagens hverdag står kommunikasjon og språk sentralt. God kommunikasjon og språkutvikling er viktig for barn og er avgjørende for læring, sosiale relasjoner og vennskap. «Den gode samtalen» skal være i fokus på alle avdelingene. Gjennom disse samtalene lærer vi mye om og av hverandre, og vi får nyttig informasjon om barnas språkutvikling.

Progresjon: **Småbarnsavdelingene:**

- Vi skal skape trygghet gjennom måten vi kommuniserer på. Vi skal i hovedsak jobbe med språket i lek, prosjekter og i hverdagssituasjoner, (lære ord og begrep). Vi skal være gode språkmodeller, (lydhøre og oppmerksomme).
- Vi skal introdusere lek med språk, ved å blant annet bruke egnet litteratur, (rim, regler, fortellinger).

Storbarnsavdelingene:

- Vi skal også jobbe med kommunikasjon og språk i hverdagssituasjoner.
- Gjennom lese- og skriveaktiviteter skal barna få utforske og

gjøre erfaringer med ulike skriftspråkuttrykk, som lekeskrift, tegning og bokstaver.

- «Snakkepakke» og «språksprell» er verktøy som brukes aktivt i prosessen fra muntlig og begynnende lese- og skriveforståelse.
- Barna skal få oppleve gleden ved høytlesning, sang, samtaler og fortelling i samling og hverdagssituasjoner.
- I prosjektarbeid går vi mer i dybden og vitenskapelig til verks, og kommuniserer mer rundt tema. Dette for å kunne utvikle barnas ordforråd og begrepsforståelse ytterligere.



Februar

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 5				1	2	3	4
Uke 6	5	6  Samefolkets dag	7	8	9	10	11
Uke 7	12	13	14	15	16  Karneval	17	18
Uke 8	19	20	21	22	23	24	25
Uke 9	26	27	28	29	Skolens vinterferie i uke 9. Vi holder åpent .		

Relasjonskompetanse

Personalet har tidligere vært kurset i samspillsmetoden Dialog, (av Sigrid Hviding Kommunikasjon). Programmet bygger på 7 prinsipp for godt samspill. Dette barnehageåret skal vi fortsette det gode arbeidet vi har startet på. Det er viktig at vi i personalet jevnlig skolerer oss, og på den måten holde vedlike det vi har lært om gode samspill.

Målet er å øke personalets bevissthet og kunnskap rundt samspill og tilknytning, og å fremme personalets emosjonelle tilgjengelighet for det enkelte barn i barnehagen.

1. Vis at du bryr deg om barnet.

- Sette pris på barnet.
- Kjærlighet.
- Glede, entusiasme, smil og blikk.
- Nærhet.

2. Juster deg til barnet og følg deres utspill.

- Vær oppmerksom på barnets ønsker, hensikter og kroppsspråk.
- Vis at du forstår barnet.

3. Snakk positivt om det barnet gjør og er opptatt av.

- Få i gang dialog/samtaler ved hjelp av øyekontakt.
- Turtaking.
- Fra «nei-sirkel» til «ja-sirkel».

4. Gi ros og anerkjennelse.

- Gi barnet bekreftelse på det som er bra. Gi barnet følelse av egenverdi og kompetanse.
- Reager positivt på det barnet gjør bra, og forklar hvorfor det var bra.
- Gi bekreftelse på det barnet ER, mer enn hva det KAN.

5. Felles fokus.

- Hjelp barnet til å samle sin oppmerksomhet, (start, gjennomføring, avslutning).
- Forsikre deg om at du forstår barnet og at barnet forstår deg.
- «Vis frem» det du ønsker at barnet skal oppleve.
- Gjensidighet.

6. Gi mening til barnets opplevelser.

- Beskriv og gi navn på barnets opplevelser.
- Vis følelser for det dere opplever sammen.
- Rollemodell.

7. Sett positive grenser.

- Vis og tilrettelegg positive alternativer.
- Planlegg sammen.
- Forklar hvorfor visse ting ikke er tillatt.
- Autorativ – ikke autoritær.
- Forutsigbarhet.



Påskeferie 2024

Erfaringsmessig vet vi at noen barn tar fri fra barnehagen i påsken. Bemanningen vil variere i takt med antall barn som til enhver tid er påmeldt. Personalet vil i den anledning benytte muligheten til å ta ut ferie eller avspaseringsdager.

Onsdag 27. mars stenger barnehagen kl 12.00.

Bindende melding innen onsdag 13. mars 2024

Med vennlig hilsen, Personalet i Akrobaten barnehage

Klipp her _____

Bindende melding for Barnets/Barnas navn _____

Mandag 25. mars	Tirsdag 26. mars	Onsdag 27. mars kl 12.00

X = Kommer, F = Fri Eventuelle andre kommentarer: _____

Dato: _____ Underskrift: _____

Mars

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 9	Husk matpakke til frokost og lunsj + frukt i uke 13 som er påskeuken.				1	2	3
Uke 10	4	5	6	7	8	9	10
Uke 11	11	12	13 NB: Innlevering av påskelappene, siste frist!	14	15	16	17
Uke 12	18	19	20	21	22	23	24 Palmesøndag
Uke 13	25 Åpningstid 8-16	26 Åpningstid 8-16	27 Åpningstid 8-12	28 Skjærtorsdag. Barne- hagen er stengt	29 Langfredag. Barne- hagen er stengt	30	31 1. påskedag

Bærekraftig utvikling

«Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til en bærekraftig utvikling» (Rammeplan for barnehager).

Vi i barnehagen ønsker gjennom lek, læring og gode natur-opplevelser, å bidra til at barna blir glade i naturen. Barna er morgendagens voksne, og det er viktig at de utvikler respekt og en begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen og miljøet. Det de gjør i dag og de valgene de tar nå, får konsekvenser for fremtiden. Vårt ønske er at barna får gode holdninger i forhold til forbruk, og som stimulerer til gjenvinning og kreativt gjenbruk. Dette er en motvekt til bruk og kast mentaliteten som råder i samfunnet i dag.

Småbarnsavdelingene:

- Være mye ute i naturen/leke i naturen, for å gi barna gode naturopplevelser og naturglede. (Glad i naturen - tar vare på naturen).

- Undring over det som skjer i naturen; vi følger årets gang.
- Lære nye ord og begrep om naturen og livet der.
- Utvikle respekt for alt liv.
- Kreativt gjenbruk.

Storbarnsavdelingene:

- Skal være mye ute i naturen i nærmiljøet vårt.
- Små og store prosjekter gjennom barnehageåret knyttet til natur, miljø og miljøvern.
- Samtale og undring sammen med barna rundt tema som sammenhenger i naturen, samspill mellom mennesker og natur, respekt for naturen, etikk, forbruk, kreativt gjenbruk.

Sang fra Portveien 2:

“Ta vare på alt som vokser og gror, vær varsom med livet på hele vår jord, hvert frø og hver plante, hver blomst og hvert strå, er del av den verden du skal passe på.”

April

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 14	1 2. påskedag. Barne- hagen er stengt	2	3	4	5	6	7
Uke 15	8	9	10	11	12	13	14
Uke 16	15	16	17 NB: Dugnad i barnehagen	18	19	20	21
Uke 17	22	23	24	25	26	27	28
Uke 18	29	30					

Likestilling og likeverd

MÅL: «Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering»

(Barnehageloven §1)

- Vi utfordrer alle voksne til å tenke gjennom sine holdninger, både i formelle og uformelle sammenhenger.
- Det fysiske miljøet gjenspeiler mangfoldet vi har i barnehagen.

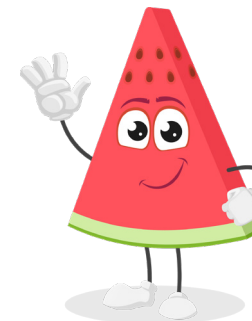
I rammeplanen står det at barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn og funksjonsevne. Barn blir tidlig eksponert for forventninger knyttet til biologisk kjønn, og i disse forventningene ligger det mange hindre til at barn kan ta i bruk sitt potensiale som menneske. Våre holdninger, verdier og erfaringer i forhold til likestilling har stor betydning for hvilke forventninger vi møter barn med. Alle barna skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og delta i et likestilt fellesskap. Vi jobber med den enkeltes bevissthet i forhold til sine holdninger og verdier. Og gjennom en slik bevissthet arbeider vi for å gi barn likeverdige muligheter til å utvikle seg til trygge og selvstendige individer, uavhengig av om de er født som jente eller gutt.

I barnehagen møter vi mange ulike familier og her skal alle bli behandlet med respekt. Likeverd handler om at alle mennesker har like stor verdi. Alle skal ha mulighet til å bli sett, hørt og oppleve at de har en viktig plass i barnehagen.

Tiltak

- Det fysiske miljøet stimulerer til lek uavhengig av kjønn.
- Vi planlegger og evaluerer arbeidet vårt i et likestillingsperspektiv.





Sommerfest - Torsdag 6. juni kl. 15:00-16:30

FAU i Akrobaten barnehage inviterer alle barn, foreldre, søsken og ansatte til sommerfest.
Nærmere informasjon om arrangementet kommer ila. våren 2024

Påmeldingsfrist er satt fredag 24. mai - svarlapp leveres inn til FAU.
NB! Dette er et arrangement som vil foregå ute uavhengig av været så husk bekledning etter været.

Velkommen skal dere være!

Svarlapp - Vi kommer på sommerfesten

Navn på barn(a) _____

Avdeling(er) _____

Antall voksne: _____ Antall barn: _____

NB! Har du flere barn på flere avdelinger fyller du bare ut ett skjema

Mai

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 18			1 Offentlig høytidsdag. Barnehagen er stengt.	2	3	4	5
Uke 19	6	7	8	9 Kristi Himmelfartsdag. Barnehagen er stengt.	10 NB: Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.	11	12
Uke 20	13	14	15	16	17 Grunnlovsdag. Barnehagen er stengt.	18	19 1. pinsedag
Uke 21	20 2. pinsedag. Barnehagen er stengt.	21	22	23	24 NB: Frist for påmelding til sommerfesten	25	26
Uke 22	27	28	29	30	31		

Vurdering og kvalitetssikring

«Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet» (Rammeplanen).

Vi skal være en barnehage i endring og utvikling; en lærende organisasjon. Personalet skal gis ansvar, utfordringer og muligheter til å vokse, for å kunne gi barn og foreldre et best mulig tilbud. Vi må kontinuerlig reflektere over egen praksis og kvalitetsikre arbeidet vårt for at dette skal kunne la seg gjøre. Det skal være kultur for å gi konstruktive tilbakemeldinger til hverandre, grunnet barnas beste. Som vurderingsverktøy bruker vi Bergen Kommune sitt program «Tampen Brenner», som går ut på at vi hvert år velger oss et område vi ønsker å utvikle oss på. Noe av det vi ser nærmere på er vårt initiativ og

engasjement i barnehagehverdagen. Vi observere hverandre, reflekterer rundt funnene våre og setter i gang tiltak, om det er nødvendig.

Vi har gode erfaringer med å sette relasjonskompetanse på dagsorden og jobbe systematisk med dette. Noe vi også vil prioritere dette barnehageåret. Vi ser blant annet at når hele personalgruppen blir involvert, så økes kompetanse på området.

Vi benytter også Samspillmetoden Dialog, som bygger på syv prinsipper for godt samspill. Metoden søker en positiv innfalls-vinkel for å få stadig bedre samspill i relasjoner mellom barn-barn, barn-voksen, og voksen-voksen. Likeverd og empati står sentralt.



Juni

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 22						1	2
Uke 23	3	4	5 NB: Dugnad i barnehagen	6 	7	8	9
Uke 24	10	11	12	13	14	15	16
Uke 25	17	18	19	20	21	22	23
Uke 26	24	25	26	27	28	29	30

**Når barnet ditt svarer:
«... i dag har jeg bare lekt ...»
Da har barnet ditt ...**

Øvet på å kommunisere
Vært et barn
Lært om regler og normer
Gjort erfaringer med ulike leketyper
Vært en del av fellesskapet
Lært om egen identitet og egne grenser
Lyttet til de andre
Vist omsorg
Tatt initiativ
Opplevd latter og glede
Gitt av seg selv
Bygget selvfølelse
Utfoldet seg
Opplevd samhold
Brukt sansene
Ledet og blitt ledet
Øvet motorikken
Opplevd motgang og små tap
Tatt ansvar
Vært nysgjerrig
Bearbeidet erfaringer og opplevelser
Øvet på konsentrasjonen
Bygget selvtillit
Vært kreativ
Blitt utfordret
Opplevd vennskap
Samarbeidet
Brukt fantasien
Øvet på konfliktløsning og forhandling
Kjent på mestringsfølelsen
Opplevd livsglede og humor
Øvet på turtaking
Opplevd empati
Opplevd samspill mellom barn-barn og voksen-barn
Utviklet seg emosjonelt og intellektuelt

Juli

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 27	1	2	3	4	5	6	7
Uke 28	8	9	10	11	12	13	14
Uke 29	15	16	17	18	19	20	21
Uke 30	22	23	24	25	26	27	28
Uke 31	29	30	31				

Akrobaten Barnehage



Kontaktinfo

Adresse: Sandlimarka 251, 5254 Sandsli

Telefon: 55 11 42 40

**Direkte nummer til de
forskjellige avdelingene:**

Nattergalen: 55 11 42 42

Froskeprinsen: 55 11 42 43

Nøtteliten: 55 11 42 44

Klatremus: 55 11 42 45

E-post: akrobaten.barnehage@akersolutions.com

Daglig leder: jane.ellertsen@akersolutions.com

Hjemmeside: www.akrobaten.barnehage.no

Vår interne nettside: It's Learning.com

Epost til avdelingene:

Nattergalen.bhg@broadpark.no

Froskeprinsen.bhg@broadpark.no

Klatremus.bhg@broadpark.no

Nottelit@broadpark.no