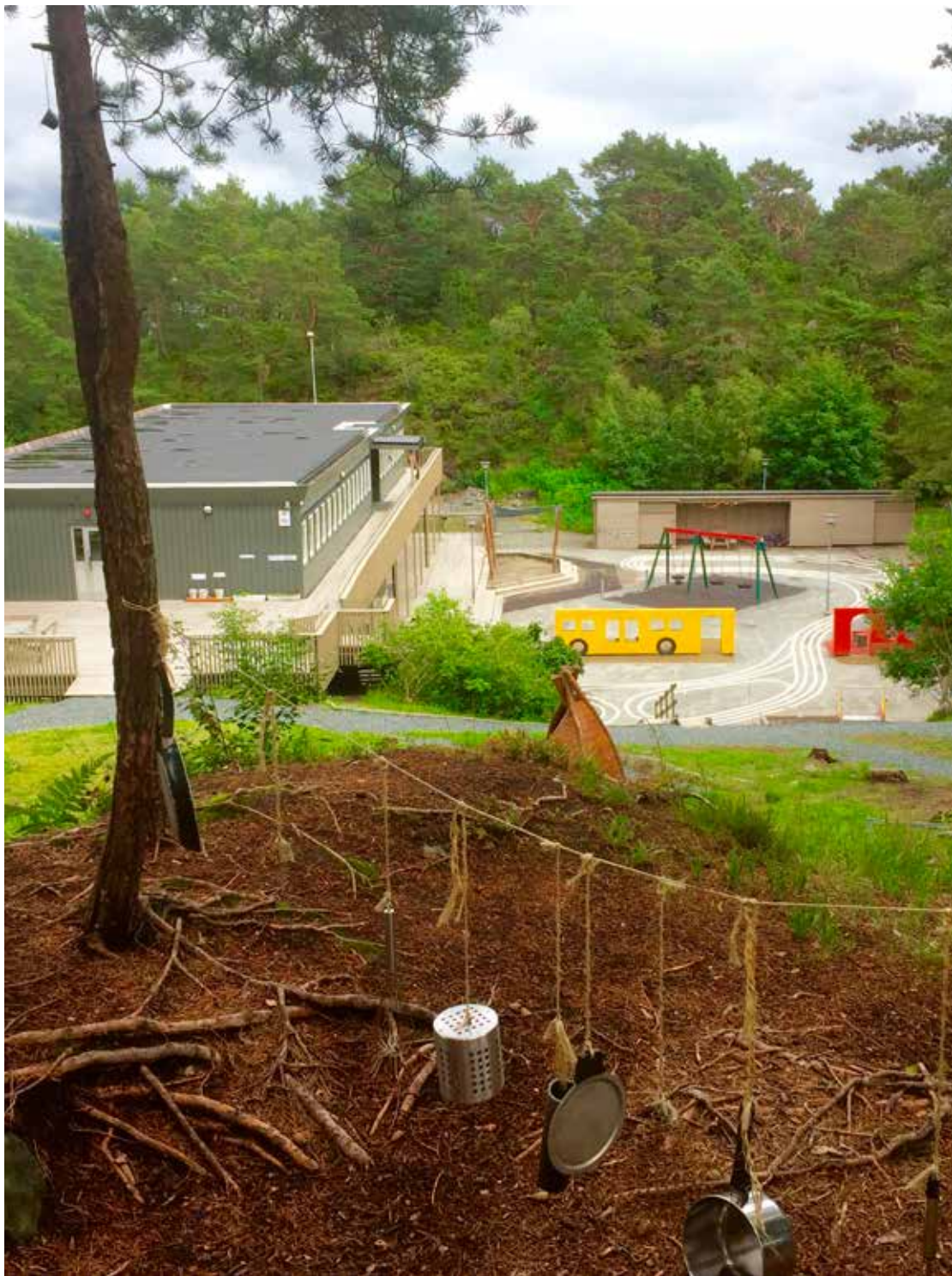




ÅRSPLAN

2020/2021

Akrobaten Barnehage





AKROBATEN BARNEHAGE

Velkommen til Akrobaten Barnehage, Aker Solutions, Bergen sin flotte bedriftsbarnehage på Sandsli. Barnehagen ligger i et flott skogsområde og har en stor og variert lekeplass med blant annet grillhytte.

VÅR VISJON ER:

«Akrobaten barnehage – en god start på livet». Våre verdier er: kompetanse, vennskap, mestring og glede.

Barnehagens satsningsområder er natur, kunst og kultur. Vår pedagogiske plattform er inspirert av Reggio Emilia-barnehagenes filosofi. I vårt arbeid tar vi blant annet i bruk pedagogisk dokumentasjon som verktøy for å synliggjøre vårt arbeid.

Vi ønsker å være en utadrettet barnehage, en barnehage i endring og utvikling. Vi er opptatt av at det skal være kvalitet i alt vi gjør, vi jobber kontinuerlig

med å forbedre praksis til det beste for barn, foreldre og personalet.

Barnehagen var i perioden 2006-2011 tilknyttet Bergen kommune sitt kunst- og kultur prosjekt «Den kulturelle bæremeisen», først som pilot-barnehage og senere som kompetansebarnehage. Dette prosjektet var en kvalitativ satsning på kunst og kulturformidling for barnehagebarn.

I våre årlige hovedprosjekt har vi ofte samarbeidet med eksterne kunstnere, og vi holder utstillinger.

Åpningstid: 07.00-17.00.
Plasstype: Heldagsplass.

Vi er 4 avdelinger med til sammen ca. 60 barn i alderen 0-6 år. Vi er 16 ansatte.

Vi er bedriftsbarnehage for Aker Solutions, men det er også gode muligheter for andre å søke barnehageplass hos oss.

KONTAKTINFO

Adresse: Sandslimarka 251, 5254 Sandsli
Telefon: 55 11 42 40

E-post: akrobaten.barnehage@akersolutions.com

Hjemmeside:
www.akrobaten.barnehage.no
Vår interne nettside: It's Learning.com

E-post til avdelingene;
Nattergalen.bhg@broadpark.no
Froskeprinsen.bhg@broadpark.no
Klatremus.bhg@broadpark.no
Nottelit@broadpark.no

ÅRSPLAN FOR AKROBATEN BARNEHAGE 2020-2021

Årsplan for Akrobaten barnehage bygger på Lov om Barnehager og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver av 2017. I Rammeplanen skisseres 7 fagområder som barnehagen forplikter seg til å jobbe med:

- Kommunikasjon, språk og tekst.
- Kropp, bevegelse, mat og helse.
- Kunst, kultur og kreativitet.
- Natur, miljø og teknologi.
- Nærmiljø og samfunn.
- Etikk, religion og filosofi.
- Antall, rom og form.

I barnehagen jobber vi tverrfaglig med fagområdene og tilrettelegger for at barna får varierte opplevelser innenfor alle fagområdene. Alt henger sammen; et fagområde opptrer sjeldent alene.

Årsplanen fungerer som en overordnet plan for hele barnehageåret. Den konkretiserer mål, retningslinjer og progresjon for arbeidet vårt. Den er også et arbeidsredskap for personalet. For foreldre og andre samarbeidspartnere fungerer årsplanen som informasjon om det pedagogiske tilbudet vi gir, og om hvilket hovedprosjekt vi har det aktuelle året, som vi utarbeider en egen prosjektplan for. Denne blir utlevert ved oppstart av nytt barnehageår.



FAGOMRÅDENE I RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST:

Barnehagen skal bidra til at barna:

- uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter.
- videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd.
- bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.
- møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer.
- oppleve glede og spenning ved høytlesning, fortelling, sang og samtale.

Personalet skal:

- skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og kommunisere med andre.
- oppmuntre barna til å fabulere og leke med språk, lyd, rim og rytme.
- invitere til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle.

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE:

Barnehagen skal bidra til at barna:

- opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt.
- blir kjent med egne behov, får kjennskap til

menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et godt kosthold.

- setter grenser for egen kropp og respekterer andres grenser.

Personalet skal:

- være aktive, tilstedeværende, støtte og utfordre barna til variert kroppslig lek og anerkjenne barnets mestring.
- gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, i og utenfor barnehagens område.
- legge til rette for at måltidene bidrar til måltidsglede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET:

Barnehagen skal bidra til at barna:

- tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaper glede.
- har tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer.
- bruker ulike teknikker og materialer.
- opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet.

Personalet skal:

- motivere barna til å uttrykke seg gjennom

musikk, dans, drama og annet skapende virksomhet.

- bidra til at kulturelt mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen.



NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI:

Barnehagen skal bidra til at barna:

- opplever og utforsker naturen og naturens mangfold.
- får gode opplevelser med friluftsliv året rundt.
- får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling.
- opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover.



Personalet skal:

- legge til rette for mangfoldige naturopplevelser.
- bruke naturen som arena for lek, undring, utforsking og læring.
- gi barna tid og anledning til å stille spørsmål og reflektere.

ANTALL, ROM OG FORM:

Barnehagen skal bidra til at barna:

- oppdager og undrer seg over matematiske sammenhenger.
- leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling, opplever matematikkglede og begynnende matematiskforståelse.
- undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter.

Personalet skal:

- bruke matematiske begreper reflektert og aktivt i hverdagen.
- bruke bøker, spill, musikk, digitale verktøy, naturmaterialer, leker og utstyr for å inspirere barna til matematisk tenkning.
- stimulere og støtte barnas evne og utholdenhet i problemløsning.

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI:

Barnehagen skal bidra til at barna:

- utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.
- får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier.

Personalet skal:

- formidle fortellinger og skape rom for barnas opplevelser, samtaler, erfaringer og tanker om religion, livssyn og etikk.
- bidra til å utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre.
- gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarv og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN:

Barnehagen skal bidra til at barna:

- får erfare at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse.
- blir kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner.
- utforske ulike landskap, bli kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt.
- blir kjent med at samene er Norges urfolk, og får kjennskap til samisk kultur.

Personalet skal:

- sørge for at barna erfarer at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen for både dem selv og for andre.
- gi barna like muligheter, fremme likestilling og motvirke diskriminering, fordommer og rasisme.
- Gi barna begynnende kjennskap til betydningen av menneskerettighetene, spesielt barnekonvensjonen.



VISJON, VERDIER OG PEDAGOGISK GRUNNSYN

Visjonen vår er «AKROBATEN BARNEHAGE – EN GOD START PÅ LIVET». Våre verdier er KOMPETANSE, MESTRING, VENNSKAP OG GLEDE.

Vårt pedagogiske grunnsyn bygger på Humanismen, som har en grunnleggende oppfatning om at alle mennesker har lik verdi. Den har også en grunnleggende tro på mennesket, dets muligheter, og dets unike evne til å utvikle seg.

I våre verdier har vi konkretisert hva vi mener er en god start:

I Akrobaten skal barna møte kompetente voksne som er trygge på seg selv, som er raue og omsorgsfulle i sitt møte med små og store. Voksne som ser det kompetente barnet og tar utgangspunkt i det.

Både barn og voksne trenger å møte nye utfordringer og å mestre. Mestringsfølelsen fyller kontoen for selvfølelse og selvtillit. Vi skal legge til rette for at mestring skal kunne skje på alle områder i barnehagen; både sosialt, motorisk og språklig.

Vennskap er av stor betydning for oss; det er

viktig å høre til og bli inkludert i et fellesskap. Vi jobber for at rammene for vennskap skal være så gode som mulig.

Glede er selvsagt viktig i barnehagen vår, både for barna og personalet. Vi skal være en arena der vi trives sammen, der vi har det godt og en arena vi gleder oss over å komme til.

**«VENT ALDRI PÅ DET
PERFEKTE ØYEBLIKK. TA HVERT
ØYEBLIKK OG GJØR DET TIL
DITT MEST PERFEKTE»**

REGGIO EMILIA INSPIRASJON OG ARBEIDSMETODER



I Akrobaten barnehage jobber vi inspirert av Reggio Emilia-barnehagenes filosofi. Reggio Emilia er en by i Nord-Italia, som er kjent nettopp for sin spesielle filosofi, utviklet de siste 50

årene. Grunnleggeren av filosofien er pedagogen og barnepsykologen Loris Malaguzzi. Han var opptatt av at det skulle være kvalitet i barnehagen. Han utviklet et syn på barnet hvor

demokrati, delaktighet og medvirkning er sentrale begrep. Filosofien er opptatt av at barnet har alle muligheter boende i seg, og den voksnes rolle blir å legge til rette for best mulig utvikling.

Reggio Emilia filosofien blir også kalt «den lyttende pedagogikk», da den i stor grad er preget av gode relasjoner, gjensidighet og dialog. Å lytte til andre, ha respekt for andre sitt ståsted, og å være åpne for andre sine tanker er av stor betydning. Reggio Emilia-filosofien er ikke noe man kan kopiere, men en kan la seg inspirere av grunntanken og utvikle sin egen sammenheng ut fra egne forutsetninger.

I Akrobaten barnehage er det nettopp dette vi gjør; vi lar oss inspirere. Vi griper fatt i elementer ved filosofien som vi mener er viktige. I tillegg til betydningen av gode relasjoner, er filosofien en forkjemper for prosjektarbeid, der man får anledning til å fordype seg ordentlig, og dermed oppleve/ lære mer.

Vår skolering på området er at vi jevnlig tar opp hva denne filosofien står for ved intern og ekstern kursing i filosofien. Hele personalgruppen skoles også i Samspillmetoden Dialog.

PROSJEKTARBEID I BARNEHAGEN

I Akrobaten barnehage jobber vi med små og store prosjekt, for eksempel «Vi setter spor», som vi starter hvert barnehageår med. Dette prosjektet dreier seg om å bli kjent med hverandre, barnehagen og nærmiljøet.

I år er dessuten Bergen 950 år, og derfor kommer vi til å ha dette som et sideprosjekt gjennom året. Hva er typisk for Bergen? Hva kan byen by på når det for eksempel gjelder kunst, musikk og arkitektur?

Hvert år har vi også et hovedprosjekt, og dette året er tittelen «Insektenes hemmelige liv: Hvem er du, lille bie?». I prosjektet skal vi fordype oss i insektenes verden generelt, og biene spesielt. Prosjektet skal gå som en rød tråd gjennom hele året, og påvirke aktivitetene våre både til jul, karneval og påske. Årsaken til valg av tema er todelt: For det første ser vi hvert år at mange barn er veldig interessert i småkryp. For det andre vet vi at småkrypene er tannhjulene som får verden til å gå rundt, og vi vil se nærmere på hvilken funksjon de har. Vi tenker at dette er kunnskap som barna både kommer til å ha glede og nytte av, i tillegg til at verden trenger at mange bryr seg om småkrypene, (som blir stadig færre). Vi skal selvsagt ha en positiv

vinkling på det hele, og fokusere på at alle kan gjøre noe for disse krypene. Det overordnede målet for prosjektet er respekt for livet i naturen, også de minste individene. Vi er sikre på at det blir et spennende og interessant prosjekt, der både små og store kommer til å lære mye.

Som tidligere år, lager vi en Prosjektplan der vi går mer i detalj om hvordan vi skal jobbe med hovedprosjektet vårt. Vi skal som vanlig jobbe tverrfaglig, og vil i løpet av året være innom alle de 7 fagområdene i Rammeplan for barnehagen. Det er fagområdet Natur, miljø og Teknikk som kommer til å bli mest fremtredende i prosjektet, men vi ser for oss at alle 7 fagområdene kommer til å spille en viktig rolle, noe dere kan lese mer om i Prosjektplanen.

Som alltid når vi jobber med et prosjekt blir mye av veien til mens vi går, og vi vet ikke alltid hvor den ender. Det er fordi at tanken om barns medvirkning står sterkt; de skal få bidra med filosofiske betraktninger og ideer. Ut fra disse innspillene vil det komme mye spennende vi kan gripe fatt i. Vår rolle blir å legge til rette for at barna skal få utforske og at de skal få bruke sin kreativitet.



LIVSMESTRING OG HELSE

MÅL: «Barnets fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen.» (Rammeplanen).

Visjonen vår er «En god start på livet», og vi skal sørge for at hvert enkelt barn får nettopp det. For å få en god start må vi selvsagt tenke både på fysisk og psykisk helse. Når det gjelder fysisk helse er kosthold en viktig faktor. Vi skal ha et sunt, godt og variert kosthold, med rikt utvalg av grønnsaker og frukt. Vi skal ha et varmt måltid 1 dag per uke. Trivsel og glede ved matbordet er et mål for oss; det skal være kjekt å sitte rundt bordet i et fellesskap. Kampanjen «Ren Hånd» skal vi være med på dette året også, slik at gode vaner omkring hygiene blir lagt tidligst mulig. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut.

SMÅBARNSAVDELINGENE:

Fysisk helse, vi skal:

- Ha balanse mellom ro/hvile og aktivitet er viktig. Små barn trenger rolige stunder. I tillegg til at barna sover i løpet av dagen, legger vi til rette for rolige aktiviteter innimellom.
- Fremme bevegelsesglede ved små turer og lek.

- Introdusere varierte, sunne matvarer.
- Jobbe med regler for god bordskikk.
- Fortsatt lære håndhygiene, (er med på Ren Hånd-kampanjen).
- Fortsatt jobbe med bevegelsesglede.

STORBARNSAVDELINGENE:

Fysisk helse, vi skal:

- Gi større utfordringer motorisk, men trenger også rolige stunder.
- Fremme bevegelsesglede ved korte og lange turer, lek og gym.
- Lære om å sette grenser for egen kropp og respektere andres grenser.
- Få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.
- Gå mer inngående inn i Ren hånd-kampanjen, og lærer om hvorfor håndvask er viktig.
- Fortsatt jobbe med bevegelsesglede

Når det gjelder psykisk helse så er det de positive og nære relasjonene som spiller størst rolle. Vårt samspill med barna er viktigst; vi er ressursen. Vi skal skape trygghet for hvert enkelt barn, hjelpe det å mestre, regulere følelser og formidle tro på at det vil lykkes. Barnet skal bli møtt med åpenhet, varme, interesse og omsorg. Selvsagt står også

vennskap og fellesskap helt sentralt; å jobbe med barna sin sosiale kompetanse er noe av det aller viktigste vi gjør i barnehagen.

SMÅBARNSAVDELINGENE:

Psykisk helse, vi skal:

- Skape et trygt og godt miljø for alle. Være nær.
- Legge til rette for god lek, jobbe med å skape et godt fellesskap.
- Forebygge krenkelser og mobbing ved å skape en trygg og god atmosfære.
- Observere godt, slik at tegn på avvísning/utestengelse kan gripes tak i.
- Jobbe med bevegelsesglede (fysisk aktivitet virker også positivt inn på psykisk helse).

STORBARNSAVDELINGENE:

Psykisk helse, vi skal:

- Fortsette med å legge til rette for god lek og skape et godt fellesskap. Utvikle leken videre.
- Håndtere, stoppe og følge opp tilfeller av krenkelser eller mobbing.
- Avdekke eventuelle tegn på mobbing/utestengelse gjennom observasjon og samtaler med barna. Vi bruker programmet «Grønne og røde tanker», som gir et godt grunnlag for at barna kan gjenkjenne følelser.
- Sette i gang tiltak om det trengs.
- Jobbe med bevegelsesglede.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Mål: «Personalet skal skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og kommunisere med andre». (Rammeplan for barnehagen).

I barnehagens hverdag står kommunikasjon og språk sentralt. God kommunikasjon og språkutvikling er viktig for barn og er avgjørende for læring, sosiale relasjoner og vennskap. «Den gode samtalen» skal være i fokus på alle



avdelingene. Gjennom disse samtalene lærer vi mye om og av hverandre, og vi får viktig informasjon i hverdagen og i språkutvikling.

PROGRESJON:

Småbarnsavdelingene:

- Vi skal skape trygghet gjennom måten vi kommuniserer på. Vi skal i hovedsak jobbe med språket i lek, prosjekter og i hverdagssituasjoner som for eksempel måltider, garderobe og stell,



(lære ord og begrep). Vi skal være gode språkmodeller, (lydhøre og oppmerksomme).

- Vi skal introdusere lek med språk, ved å blant annet bruke egnet litteratur, (rim, regler, fortellinger).
- Vi skal jobbe med språkverktøyet BRAVO.

Storbarnsavdelingene:

- Vi skal også jobbe med kommunikasjon og språk i hverdagssituasjoner.
- Gjennom lese og -skrive aktiviteter skal barna få utforske og gjøre erfaringer med ulike skriftspråkuttrykk, som lekeskrift, tegning og bokstaver.
- «Snakkepakke» og «språksprell» er verktøy som brukes aktivt i prosessen fra muntlig og begynnende lese og skriveforståelse
- Barna skal få oppleve gleden ved høytlesning, sang, samtaler og fortelling i samling og hverdagssituasjoner.
- Vi skal også jobbe med språkverktøyet BRAVO.
- I prosjektarbeid går vi mer i dybden og vitenskapelig til verks, og kommuniserer mer rundt tema. Skal utvide ordforråd og begrepsforståelsen videre.



BRAVO - ET SPRÅKSTIMULERENDE VERKTØY

Bravo-leken er et språkstimulerings-verktøy, som først og fremst er morsomt. Debatten om lek og læring pågår stadig, men trenger det egentlig å være motsetninger? Det kan være mye læring i en morsom lek.

Målet er å leke seg til økt ordforråd, forståelse og språklig bevissthet.

Over 350 barnehager i Norge og Danmark holder på med BRAVO.

Hver BRAVO-økt varer 5-10 minutter hver dag. 3 måneder om høsten og 3 om våren.

Et variert innhold, men samtidig samme spille-regler; gjenkjennelig.

Stasjonsbasert lek, der barna møter begrep/ord, bilder, bokstaver. Barna blir kjent med ordene, bildene og bokstavene gjennom å

smake, lukte, kjenne, se og høre. Vi har fire stasjoner og mellom stasjonene øver vi på å åle, krabbe, rulle, snurre, fly eller henge.

Entusiasme og mestringsopplevelser hører med som en naturlig del av BRAVO-leken. Vi feirer etter hver økt, og jubler for hver ny ferdighet. På denne måten får barna positive assosiasjoner til læring.

Ukens ord henger på tavlen; bruk gjerne ordene aktivt hjemme også.

6 gode grunner til å jobbe med bravo:

- Det er morsomt.
- Passer både for de yngste og de eldste i barnehagen.
- Ferdig planlagt.
- Et systematisk og helhetlig språkstimule-

ringsverktøy; språkmiljøet i barnehagen blir påvirket. Barna viser større interesse for ord og bokstaver, leker med ord og lyder. Motivasjon for videre lek og læring.

- Langtidseffekt; jo flere nettverk i barnas hjerne som stimuleres tidlig, jo lettere blir læring senere.
- Være med på å forebygge lese-og skrive vansker i skolealder.

Dessuten: Rammeplanen sier at vi SKAL jobbe med å bidra til at barna utvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd.

Vi har holdt på med Bravo i 2 år nå og med de erfaringene vi har gjort oss tilpasser vi opplegget etter barnegruppene og gruppestørrelsene. Vi bruker Bravo som verktøy i språkgrupper som en forsterkning til språket.

DUGNAD - Barnehageåret 2020/ 2021

Her kommer datoer for dugnad for barnehageåret 2020/2021. Sett av tid i kalenderen allerede nå 🤔.
Som vanlig er det en del vedlikehold som skal utføres i og omkring barnehagen. Følgende datoer er satt opp:

- | | | | |
|---|--|---|---|
| • | Onsdag 9. september 2020, kl. 17 – 22 (Utgår p.g.a. covid-19) | • | Onsdag 21. april 2021, kl. 17 – 22 |
| • | Onsdag 18. november 2020, kl. 17 – 22 (Utgår p.g.a. covid-19) | • | Onsdag 2. juni 2021, kl. 17 – 22 |

Vennligst gi tilbakemelding vedrørende hvilke(n) dugnadsdato(er) dere ønsker å stille på. Dere velger selv om dugnadstimen utføres på én eller flere dugnader.

Ifølge barnehagens vedtekter forplikter man seg, ved aksept av barnehageplass, til å arbeide minimum 5 timer dugnad per barnehageår. For de som ikke har anledning eller ønske om å stille på dugnad, betales det i stedet 1.000 kroner. Barnehagen har anledning til å frata foreldre barnehageplassen dersom dugnadstimer ikke utføres eller beløpet ikke innbetales. Konto-nr. for innbetaling er: 3411.26.91237 – betaling merkes DUGNAD 2020/2021 og barnets/barnas navn. Frist for betaling er 18. september 2020.

Svarslippen under legges i konvolutt merket FAU, som henger på informasjonstavlen i grovgarderoben i hver etasje. **Frist for tilbakemelding er 30. august 2020.**

Vi vil i år sørge for jevnere deltagelse på dugnadene og vil sette et maks tak på antall deltagere per dugnad – sett derfor opp evt. alternativ dato. Dersom alternativ dato blir aktuell vil dere få beskjed om dette, ta utgangspunkt i at ønsket dato er den dere skal delta på.

Vennlig hilsen FAU, Akrobaten Barnehage

Barnets / Barnas navn: _____ **Avdeling(er):** _____

Ønsket dugnadsdato(er): _____ **Alternativ dato(er):** _____

Navn på deltager på dugnad: _____ **E-postadresse:** _____

(Skriv med BLOKK BOKSTAVER og vennligst oppgi e-post adresse, da info og innkalling etc. til dugnaden kommer på mail)

____Jeg / Vi har ikke anledning eller ønske om å stille på oppgitte datoer, og betaler i stedet 1.000 kroner til kontonummer 3411.26.91237 innen 18. september 2020.



DET FØRSTE MØTET MED BARNEHAGEN

**Vi ønsker alle sammen hjertelig velkommen
TIL ET NYTT OG SPENNENDE BARNEHAGEÅR!**

Mål: «Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap».

Det er mye følelser knyttet til oppstart: nye barn og familier skal bli kjent med barnehagen og en ny hverdag. Barna og de voksne må få tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til hverandre

En god tilvenning i barnehagen er viktig for at barnet skal få en best mulig start. Alle barn er ulike og det er ulikt hvor lang tid barnet trenger for å bli trygg. For noen og da spesielt de yngste er barnehagen ofte barnets første møte med et annet miljø utenfor hjemmet. For at barna skal ha mulighet til å etablere trygge og nære relasjoner i barnehagen må personalet og foreldre ha et godt samarbeid og en god dialog. Det er ingen som kjenner barnet bedre enn dere foreldre.

Det er viktig at dagene blir forutsigbare, slik at barnet vet hva de kan forvente seg av en barnehagehverdag. Dette skaper trygghet for barna. Barna skal få møte voksne de kan bli trygge på og som kan hjelpe dem med overgangen mellom liten og stor avdeling, fra en annen barnehage, eller som helt ny i barnehagen. Forutsetningen for trivsel er at barnet får en trygg relasjon i sitt nye liv i barnehagen, og derfor vil hvert barn få en primærkontakt i tilvenningsperioden. Primærkontakten vil ha et spesielt fokus på barnet, og være i tett dialog med dere foreldre, til det beste for barnet.

AUGUST 2020

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 31						1	2
Uke 32	3	4	5	6	7	8	9
Uke 33	10	11	12	13	14 Husk planleggingsdag. Barnehagen er stengt.	15	16
Uke 34	17	18	19	20	21	22	23
Uke 35	24	25	26	27	28	29	30 Svarfrist på dugnad
Uke 36	31						

Vi jobber med "Ren - Hånd kampanje"

Vi bygger relasjoner - tilknytning
"Vi setter spor".



VENNSKAP OG FELLESSKAP

Mål: «I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap» (Rammeplanen)

«Det er herlig å ha en kompis!» sa Albert Åberg, og vi kan si oss enig; det er godt med venner. Venner beriker livene våre, dette gjelder for både små og store. Det å føle tilhørighet, fellesskap og bli verdsatt av andre er viktig for selvfølelsen. Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre, og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Sosial kompetanse handler om å omgås andre. Inkludering i et fellesskap, vennskap og lek med jevnaldrende, styrker barnas sosiale og personlige utvikling.

Sosial kompetanse består av ulike sosiale ferdigheter som det er vesentlig å mestre:

- Empati og rolletaking: Innlevelse i andres følelser og forståelse for andres perspektiver og tanker.
- Prososial atferd: Positive sosiale holdninger og handlinger som å hjelpe, oppmuntre og dele med andre.
- Selvkontroll: Å kunne utsette egne behov og ønsker i situasjoner som krever turtaking, kompromisser og felles avgjørelser, og å takle konflikter.
- Selvheldelse: Hvordan man kan hevde seg selv og egne meninger på en god måte, tørre å stå i mot gruppepress og bli med på lek og samtaler som allerede er i gang.
- Lek, glede og humor: Å kunne skille lek fra annen aktivitet, tolke lekesignaler, og å la seg rive med og føle glede, slappe av, spøke og ha det moro.

Småbarnsavdelingene:

- Legge til rette for god lek; skape små interessante lekesoner og dele gruppen slik at alle kan føle seg trygge og kan «blomstre».
- Hjelpe barn inn i leken.
- Fokuserer på gode handlinger barna gjør og fremelske disse.
- Jobbe med å dele og å vente på tur.
- Vise at vi bryr oss om alle.
- Setter grenser, og umiddelbart gripe inn ved uønsket atferd, (for eksempel dyttekontakt).
- Jobber videre med Samspillmetoden Dialog for å styrke relasjonene.

Storbarnsavdelingene:

- Samtale og reflektere sammen med barna både i samlingsstunder, i mindre grupper eller individuelt om normer for samhandling i barnegruppen. Invitere barna til selv å reflektere over om hvordan de ønsker at de skal være mot hverandre. Hvordan får man en venn, hvordan er man sammen med en venn og hvordan beholder man en venn? Hvordan kan det føles å ikke ha venner eller være utenfor? Vi skal støtte barna i å ta andres perspektiv og det å se en sak fra flere synsvinkler.

Vi bruker plansjene «Du og jeg og vi to» fra Kari Lamer som illustrerer og tar opp ulike situasjoner som barna kan kjenne seg igjen i, og som oppmuntrer barna til refleksjon og samtale. Vi bruker også «Grønne og røde tanker», et psykologisk førstehjelpsprogram for barn, som kan hjelpe barn å takle vanskelige tanker og situasjoner.

- Forebygge, stoppe og følge opp eventuell utestengelse, mobbing og uheldige samspillsmønstre
- Jobbe videre med Samspillmetoden Dialog for å styrke relasjonene.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 36		1	2	3	4	5	6
Uke 37	7 Husk planleggingsdag. Barnehagen er stengt.	8	9	10	11	12	13
Uke 38	14 Brannvernuke	15	16	17	18	19	20
Uke 39	21	22	23	24 	25	26	27
Uke 40	28	29	30				

SEPTEMBER 2020



MANGFOLD OG GJENSIDIG RESPEKT

«Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt» (Rammeplanen)

I barnehagen skal barna få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal vi vise hvordan alle kan lære av hverandre og sette pris på likheter og forskjeller. Det skal være rom for alle hos oss, alle skal bli sett og anerkjent for den de er. Vi er alle unike og ser på ulikheter som en verdifull ressurs i fellesskapet i barnehagen og samfunnet for øvrig. Barnehagen skal bidra til at alle barn skal få oppleve glede, mestring og respekt for den de er, uavhengig av livssyn, etnisk bakgrunn, kultur og de ulike forutsetninger det enkelte barn har.

Vi er så heldige å ha barn fra flere ulike land hos oss, og dette ser vi på som en stor ressurs. Gjennom prosjekter lærer barna på storbarnsavdelingene om landene barna kommer fra, og i tett samarbeid med foreldrene, blir vi kjent med deres kultur, mat, klær, dyreliv m.m. Vi ser gjennom prosjekter som dette, at både barna og deres foresatte opplever glede og en stolthet over sin kultur og identitet. Prosjektene avsluttes alltid med en «reise» med «Akrobaten Airways» til det landet vi har blitt kjent med. Det aktuelle barnet er pilot på flyet som er fullt av små, glade, og spente passasjerer, og vi voksne går selvsagt «all in» som kabinpersonal, passkontrollør m.m.

Hver høst har vi et solidaritetsprosjekt i regi av FORUT (For utvikling). Her hjelper barna, ved å selge produkter som de selv har laget, barn i andre land som ikke har det så godt som oss. I år er det noen barn i Sierra Leone vi skal bli kjent med gjennom ulike aktiviteter. Pengene som vi får inn på aksjonsdagen, går til FORUT sine prosjekt. Barn hjelper barn; omsorg og solidaritet i praksis.

OKTOBER 2020

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 40				1	2	3	4
Uke 41	5	6	7	8	9 Husk planleggingsdag. Barnehagen er stengt.	10	11
Uke 42	12	13	14	15	16	17	18
Uke 43	19	20	21	22	23	24 FN-dagen	25
Uke 44	26	27	28	29 FORUT aksjon	30	31	

**Skolens høstferieuke er i uke 41.
Vi holder åpent.**



DANNING

Mål: «Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp».

Danning handler om å utvikle seg selv og evner til å reflektere over egne handlinger og væremåter i samspill med andre. Vi skal støtte barna i denne dannelsesprosessen ved å legge til rette for at barna blir modige, får en god selvfølelse, blir selvstendige og ansvarlige deltakende i et demokratisk fellesskap. Gjennom lek og samspill med andre, får barna utvikle sin sosiale kompetanse.

Småbarnsavdelingene:

- Bruke leken som et middel i dannelsesprosessen. Gjennom leken blir barna kjent med seg selv og de andre.
- Oppmuntrer til nysgjerrighet rundt ulikheter.
- Vi har fokus på følelser og bruker ulike bilder som utgangspunkt for enkle samtaler om tema.

Storbarnsavdelingene:

- Vi skal utfordre barns tenking og invitere dem inn i utforskende og undrende samtaler. De voksne skal være gode samtalepartnere og veiledere som viser interesse i å høre hva barna har å si og stille gode spørsmål. Vi bruker Kari Lamer sitt opplegg for sosial kompetanse. De består blant annet av plansjer som er et fint utgangspunkt for samtale.
- Synliggjøre og fremheve mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforskning og læring, (gjøres blant annet vet at vi fordyper oss i de ulike landene som barna kommer fra).

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 44							1
Uke 45	2	3	4	5	6 Husk planleggingsdag. Barnehagen er stengt.	7	8
Uke 46	9	10	11	12	13	14	15
Uke 47	16	17	18	19	20	21	22
Uke 48	23	24	25	26	27	28	29
Uke 49	30						

NOVEMBER 2020





ÅRETS GANG

Akrobaten barnehage følger årstidene og de begivenheter som hver årstid bringer med seg. Vi markerer høytidene jul og påske, og vi formidler innholdet på en tilpasset måte ut i fra alder. Vi lager juleoverraskelse/påskeoverraskelse, pynter litt og har ellers fokus på å skape rolige og stemningsfulle høytider, uten stress og mas.

I tillegg til jul og påske markerer vi følgende: Vi har bursdagssamling der bursdagsbarnet er i fokus og får ekstra oppmerksomhet. På de store avdelingene er bursdagsbarnet med på bestemme innholdet i samlingen og er gjerne med å lede denne. Vi har karneval i februar. Vi markerer samenenes nasjonaldag 6. februar, og Grunnlovsdagen vår i mai.

Vi har en solidaritetsaksjon «Barn hjelper barn» gjennom Forut hver høst. De eldste barna i barnehagen er med å skrive plakater, prislister og noen av de er også med i banken og setter inn de innsamlede pengene. I desember har vi Luciafrokost sammen med dere foreldre, og Nissefest sammen med barna.

En viktig del av årets gang er også å følge med på utviklingen i naturen. Dette gjør vi ved å være mye ute og ved å gå på små og store turer der vi kan observere endringer.

Vi synger sanger om årstiden vi er i, og vi har litteratur og formingsaktiviteter knyttet til den aktuelle årstiden.

For de yngste barna i barnehagen er det en spennende begivenhet når det er tid for å gå over på stor avdeling. Å forberede barnet på dette er viktig, for det gir trygghet. Tidlig på våren starter vi med å gå på besøk til den avdelingen barnet skal begynne på, og gjør oss kjent med både med barn og voksne der. I tillegg tar de voksne på stor avdeling jevnlig kontakt med barna, ved å hilse på og prate litt så ofte de kan.

For førskolebarna er det like spennende når skolestarten nærmer seg. Vi er opptatt av at barna skal oppleve at det er en sammenheng mellom barnehage og skole. Derfor har vi overgangsmøter og samarbeidsmøter med skolen på vårparten, for sammen bidra til at overgangen blir smidig og god for barna. Barna blir godt forberedt til skolestart gjennom førskolegruppen, som samles en gang i uken gjennom hele året.

FØRSKOLEGRUPPEN

«Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.

Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte med nysgjerrighet og tro på egne evner» Rammeplan for barnehagen

Vi ser hvert år at barna ser frem til å bli de eldste i barnehagen og få begynne i førskolegruppen. Nå er det endelig deres tur til å få gjøre ting gjennom året som bare de eldste får. Dette kan f.eks være overnattingstur til Hålandsdalen, ha førskolegruppe 1 gang i uken med skoleforberedende aktiviteter og friminutt, gå alene ut på lekeplassen før de andre barna m.m

I år er det 14 barn i førskolegruppen. Gjennom lek, læring og tilrettelagte aktiviteter utfra deres modningsnivå ønsker vi å bidra til at førskolebarna blir nysgjerrige, reflekterte og motiverte for å lære. Vi ønsker at barna skal få en begynnende lese, skrive og matematikkforståelse. Vi har flere program og opplegg som vi kan bruke f.eks Språksprell, Snakkepakken, Trampoline og Mattemeisen. I tillegg får barna en begynnende førstehjelp, brannvern og trafikkopplæring. Vi opplever at barna er gode på å gi oss tilbakemeldinger på hva de ønsker vi skal gjøre mer av. Da er det svært viktig at vi voksne er lyttende og fleksible, og at vi følger opp barnas innspill. Her har vi gode muligheter for å undre oss sammen med barna, og samtidig utvide det vi ser barna er opptatt av. Vi voksne må tørre å gå vekk fra det planlagte, kanskje et fysikkeksperiment var så spennende at vi

bare måtte utforske mer. Barnehagen skal bidra til at barna får gode mestringsopplevelser og samtidig noe å strekke seg etter. Vi ønsker å gi barna tro på seg selv og være med å bygge den tanke om at «Jeg er god nok og dette klarer jeg!»

Sosiale ferdigheter som f.eks å vente på tur, lytte til andre, og det kunne samarbeide er det også viktig å ha fokus på. Det å begynne på skolen setter større krav til barnas sosiale kompetanse og vi ønsker derfor å bidra til at barna skal få gode sosiale ferdigheter med seg inn i skolen. Her gjør vi bruk av f. eks grønne og røde tanker og Kari Lamers opplegg for sosial kompetanse.

Førskolebarna følger barnehagens øvrige prosjekter gjennom året, og har også egne prosjekter tilpasset alder og modenhet

Juleferie 2020

Erfaringsmessig vet vi at noen barn tar fri fra barnehagen i dagene før julaften og i romjulen. Bemanningen vil variere i takt med det antall barn som til enhver tid er påmeldt.

Personalet vil i den anledning benytte muligheten til å ta ut ferie eller avspaseringsdager.

Barnehagen er stengt julaften og nyttårsaften.

Bindende melding innen 9. desember 2020

*Med vennlig hilsen
Personalet i Akrobaten barnehage*



Klipp her _____

*Bindende melding for:
Barnets/barnas navn* _____

<i>Mandag 28.desember</i>	<i>Tirsdag 29.desember</i>	<i>Onsdag 30.desember</i>

X=kommer, F=Fri

Eventuelle andre kommentarer: _____

Dato: _____

Underskrift: _____

DESEMBER 2020

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 49		1	2	3	4	5	6
Uke 50	7	8	9 Husk! Siste frist på juleferielapp	10	11 Vi feirer Lucia, Luciafrokost	12	13  Lucia
Uke 51	14	15	16	17	18  Nissefest	19	20
Uke 52	21	22	23	24 Fra alle oss – til alle dere. Riktig god jul Vi har stengt	25 1.juledag: Barnehagen er stengt.	26 2.juledag: Barnehagen er stengt.	27
Uke 53	28 Åpningstid kl. 08.00-16.00	29 Åpningstid kl. 08.00-16.00	30 Åpningstid kl. 08.00-16.00	31 Vi ønsker alle et riktig godt nytt år! Vi har stengt			

Minner om barnehagens åpnings-
tider i romjulen som er 08.00 - 16.00.
Husk! Matpakke til frokost og lunsj +
en frukt hver dag.



LEK OG LÆRING

MÅL: «Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.» (Rammeplanen).

Lek er og skal være helt sentral i barnas liv. Det viktigste med leken er at den har egenverdi; det vil si at barn leker fordi det er gøy. Det er utrolig mye humor og glede i barns lek, og fantasi og kreativitet blir stimulert. Men lek er så mye mer; gjennom leken bearbeider barna opplevelser og inntrykk. De får erfare motgang og medgang, de må lære seg å kompromisse og samarbeide. De får øve seg på konflikthåndtering og om hvordan de selv reagerer i ulike situasjoner. Dette er viktig lærdom. I tillegg til at barna lærer mye sosial kompetanse i lek, lærer de også språk; nye ord og begrep blir daglig lagt til vokabularet. Det oppstår som dere skjønner mye positivt i lek, blant annet vennskap, humor, mestring og glede.

PROGRESJON:

Småbarnsavdelingene:

- Vi er tett på barna i lek, deltagende, samtidig som barna må få spillerom til å leke uten vår innblanding. Vi veileder i leken.
- Vi stimulerer til rollelek.
- Vi observerer barna i lek.
- Vi er bevisste på den læringen som finner sted i leken og oppmuntrer den.

Storbarnsavdelingene:

- Barna får større spillerom og styrer leken i større grad selv.
- Vi må observere godt, slik at vi vet hva som foregår i barnas lek.
- Vi veileder barn som trenger hjelp i leken.
- Videreutvikler et godt og stimulerende lekemiljø.
- Rolleleken utvikles videre.

JANUAR 2021

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 53					1 1.nyttårsdag: Barnehagen er stengt.	2	3
Uke 1	4	5	6	7	8	9	10
Uke 2	11	12	13	14	15	16	17
Uke 3	18	19	20	21	22	23	24
Uke 4	25	26	27	28	29	30	31





BARNES MEDVIRKNING

I følge rammeplanen skal barnehagen ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna skal få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven § 1 og § 3.

I Akrobaten barnehage skal barna få oppleve innflytelse over sin egen barnehagehverdag. Vi skal legge til rette for at barna skal få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens innhold. Dette vil føre til en begynnende demokrati forståelse hos barna, og barna vil få en bekreftelse på at de er viktige medspillere i fellesskapet. I et fellesskap er vi avhengig av hverandre og alle sitt bidrag har en betydning for at fellesskapet skal fungere. I følge rammeplanen skal barnas synspunkter tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates til et ansvar de ikke er rustet til å ta. I Akrobaten er vi bevisste på at medvirkning er noe annet enn å bestemme og la barn gjøre som de vil. Vi voksne må være lydhøre, observante, interesserte og villig til å kunne gå bort i fra en planlagt aktivitet for å gripe fått i barnas innspill. Personalet skal være bevisste på at barns ulike uttrykksformer, spesielt hos de yngste må de voksne se på kroppsspråk, humør og mimikk. Vi bruker også valgkort i forhold til f.eks tur. De eldre barna kan i større grad komme med verbale innspill gjennom individuelle barnesamtaler og samtaler i større gruppe og demokratiske avgjørelser som f.eks valgkort. Helt konkret er barna med på å påvirke innholdet i prosjektarbeid, samlingsstunder, turer og måltider.

Det fysiske miljøet i barnehagen er tilrettelagt slik at barna kan hente leker og aktiviteter slik de selv ønsker. Det fysiske miljøet er stadig i forandring og blir tilpasset ut ifra barnas interesser og behov. De voksne skal organisere rom og lekemateriale som skal inspirerer til ulike typer lek.

Evalueringsammen med barna om hva de har gjort og hva de tenker, er svært viktig. På denne måten har barna innflytelse på det som skjer og deres bidrag blir en del av barnehagens evaluering og videre utvikling. Barna skal få kjenne på at barnehagen er til for dem, og at deres «stemme» har en betydning.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 5	1	2	3	4	5 Markering av Samefolkets dag	6 Samefolkets dag 	7
Uke 6	8	9	10	11	12	13	14
Uke 7	15	16	17	18	19 Karneval 	20	21
Uke 8	22	23	24	25	26	27	28

FEBRUAR 2021

**Skolens vinterferie er i uke 9.
Vi holder åpent!**



RELASJONSKOMPETANSE

Personalet har tidligere vært kurset i samspillmetoden Dialog, (av Sigrd Hviding Kommunikasjon). Programmet bygger på 7 prinsipper for godt samspill. Dette barnehageåret skal vi fortsette det gode arbeidet vi har startet på. Det er viktig at vi i personalet jevnlig skolerer oss, og på den måten holde vedlike det vi har lært om gode samspill. Målet er å øke personalets bevissthet og kunnskap rundt samspill og tilknytning, og å fremme personalets emosjonelle tilgjengelighet for det enkelte barn i barnehagen.

1. Vis at du bryr deg om barnet.

- Sette pris på barnet.
- Kjærlighet.
- Glede, entusiasme, smil og blikk.
- Nærhet.

2. Juster deg til barnet og følg deres utspill.

- Vær oppmerksom på barnets ønsker, hensikter og kroppsspråk.
- Vis at du forstår barnet.

3. Snakk positivt om det barnet gjør og er opptatt av.

- Få i gang dialog/samtaler ved hjelp av øyekontakt.
- Turtaking.
- Fra «nei-sirkel» til «ja-sirkel».

4. Gi ros og anerkjennelse.

- Gi barnet bekreftelse på det som er bra. Gi barnet følelse av egenverdi og kompetanse.
- Reager positivt på det barnet gjør bra, og forklar hvorfor det var bra.
- Gi bekreftelse på det barnet ER, mer enn hva det KAN.

5. Felles fokus.

- Hjelp barnet til å samle sin oppmerksomhet, (start, gjennomføring, avslutning).
- Forsikre deg om at du forstår barnet og at barnet forstår deg.
- «Vis frem» det du ønsker at barnet skal oppleve.
- Gjensidighet.

6. Gi mening til barnets opplevelser.

- Beskriv og gi navn på barnets opplevelser.
- Vis følelser for det dere opplever sammen.
- Rollemodell.

7. Sett positive grenser.

- Vis og tilrettelegg positive alternativer.
- Planlegg sammen.
- Forklar hvorfor visse ting ikke er tillatt.
- Autorativ – ikke autoritær.
- Forutsigbarhet.

Sommerferie



Barna må avvile tilsammen 4 uker ferie i løpet av ett barnehageår, da juli måned er en betalingsfri måned i barnehagen.

Ett barnehageår vil for de barna som fortsetter til neste høst være etter at barnet har avvilet sin sommerferie – 2020 til og med barnets sommerferieavvikling for 2021. Sommerferieavviklingen strekker seg fra uke 25 til uke 33.

For de barna som slutter i bhg. vil ett barnehageår være etter barnets sommerferieavvikling 2020 og til 01.08.2021

Barna har minst 3 uker sammenhengende ferie innenfor skolens sommerferie, det vil si mellom uke 25-32(21.juni-15.august)

Barna som skal slutte i bhg. for å begynne på skolen, har siste dag i bhg. 31.07.21 og må ha avvilet tilsammen 4 uker ferie før denne dato. Hvis barnet skal begynne på skolen så trenger vi ikke oppsigelse av barnehageplassen. Slutter barnet av andre grunner minner vi om at det 2 måneders oppsigelse fra den 1. i måneden.

Vi trenger en oversikt over når barna skal ha sommerferie. På bakgrunn av disse opplysningene, vil personalet avvile sin ferie. Barna kan ikke komme i barnehagen når de er satt opp på ferie.

Bindende melding om barnets ferie innen torsdag 11. mars 2021

**Med vennlig hilsen
Personalet i Akrobaten barnehage**

Klipp her _____

Bindende melding for:

Barnets/barnas navn _____ **tar ferie i følgende uker:**

Uke 25	Uke 26	Uke 27	Uke 28	Uke 29	Uke 30	Uke 31	Uke 32

X=kommer, F=Fri

Eventuelle andre kommentarer: _____

Eventuelt andre uker utover dette føres her: _____

Dato: _____ **Underskrift:** _____

Påskeferie 2021

Erfaringsmessig vet vi at noen barn tar fri fra barnehagen i påsken. Bemanningen vil variere i takt med det antall barn som til enhver tid er påmeldt.

Personalet vil i den anledning benytte muligheten til å ta ut ferie eller avspaseringsdager.

Onsdag 31. mars stenger barnehagen kl. 12.00.

Bindende melding innen 17.mars 2020

*Med vennlig hilsen
Personalet i Akrobaten barnehage*



Klipp her _____

*Bindende melding for:
Barnets/barnas navn* _____

<i>Mandag 29.mars</i>	<i>Tirsdag 30.mars</i>	<i>Onsdag 31.mars kl 12.00</i>

X=kommer, F=Fri

Eventuelle andre kommentarer: _____

Dato: _____

Underskrift: _____

MARS 2021

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 9	1	2	3	4	5	6	7
Uke 10	8	9	10	11 Husk! Siste frist for sommerferien	12	13	14
Uke 11	15	16	17 Husk! Siste frist for påskeferien	18	19	20	21
Uke 12	22	23	24	25	26	27	28 Palmesøndag
Uke 13	29 Åpningstid kl. 08.00-16.00	30 Åpningstid kl. 08.00-16.00	31 Åpningstid kl. 08.00-12.00				

Husk! Matpakke til frokost og lunsj +
en frukt i uke 13 som er påskeuken.

GOD PÅSKE





BAEREKRAFTIG UTVIKLING

«Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til en bærekraftig utvikling» (Rammeplan for barnehager).

Vi i barnehagen ønsker gjennom lek, læring og gode naturopplevelser, å bidra til at barna blir glade i naturen. Barna er morgendagens voksne, og det er viktig at de utvikler respekt og en begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen og miljøet. Det de gjør i dag og de valgene de tar nå, får konsekvenser for fremtiden. Vårt ønske er at barna får gode holdninger i forhold til forbruk, og som stimulerer til gjenvinning og kreativt gjenbruk. Dette er en motvekt til bruk og kast mentaliteten som råder i samfunnet i dag.

Småbarnsavdelingene:

- Være mye ute i naturen/leke i naturen, for å gi barna gode naturopplevelser og naturglede. (Glad i naturen - tar vare på naturen).
- Undring over det som skjer i naturen; vi følger årets gang.
- Lære nye ord og begrep om naturen og livet der.
- Utvikle respekt for alt liv.
- Kreativt gjenbruk

Storbarnsavdelingene:

- Skal være mye ute i naturen i nærmiljøet vårt.
- Små og store prosjekter gjennom barnehageåret knyttet til natur, miljø og miljøvern.
- Samtale og undring sammen med barna rundt tema som sammenhenger i naturen, samspill mennesker og natur, respekt for naturen, etikk, forbruk, kreativt gjenbruk.

Sang fra Portveien 2:« Ta vare på alt som vokser og gror, vær varsom med livet på hele vår jord, hvert frø og hver plante, hver blomst og hvert strå, er del av den verden du skal passe på.

APRIL 2021

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 13				1 Skjærtorsdag. Barnehagen er stengt.	2 Langfredag. Barnehagen er stengt.	3 Påskeaften	4 1. påskedag
Uke 14	5 2. påskedag Barnehagen er stengt.	6	7	8	9	10	11
Uke 15	12	13	14	15	16	17	18
Uke 16	19	20	21 Husk: Dugnad i barnehagen	22	23	24	25
Uke 17	26	27	28	29	30		



VURDERING OG KVALITETSSIKRING

«Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet» (Rammeplanen).

Vi skal være en barnehage i endring og utvikling; en lærende organisasjon. Personalet skal gis ansvar, utfordringer og muligheter til å vokse, for å kunne gi barn og foreldre et best mulig tilbud. For å få til dette må vi reflektere over egen praksis og kvalitetssikre arbeidet vårt. Som vurderingsverktøy bruker vi Bergen Kommune sitt program «Tampen Brenner», som går ut på at vi hvert år velger oss et område vi ønsker å utvikle oss på. Noe av det vi ser nærmere på er vårt engasjement og initiativ. Vi observerer hverandre, reflekterer rundt funnene våre og setter i gang tiltak, om det er nødvendig. Dette barnehageåret skal Pedagogisk dokumentasjon være tema for Tampen Brenner.

Vi benytter også Samspillmetoden Dialog, som bygger på syv prinsipper for godt samspill. Metoden søker en positiv innfallsvinkel for å få stadig bedre samspill i relasjoner mellom barn-barn, barn-voksen, og voksen-voksen. Likeverd og empati står sentralt.

Brukerundersøkelsen vurderer vi også nøye. Svarene den gir oss er med på å kvalitetssikre arbeidet vårt. Vi studerer områder vi har gått tilbake på, slik at vi kan forbedre disse. Vi ser selvsagt også på det vi er gode på, og jobber for å opprettholde kvaliteten.

Sommerfest – torsdag 3. Juni kl.15.00 – 16.30



FAU i Akrobaten barnehagen inviterer alle barn, foreldre, søsken og ansatte til sommerfest.

Nærmere informasjon om underholdning og bespisning kommer i løpet av våren 2021.

Påmeldingsfrist er satt til onsdag 26.mai – svarlapp legges i konvolutt som henger på oppslagstavlen.

Velkommen skal dere være!

Svarslipp – Vi kommer på Sommerfest 😊

Navn på barn(a): _____

Avdeling(er): _____

Antall voksne: _____

Antall barn: _____

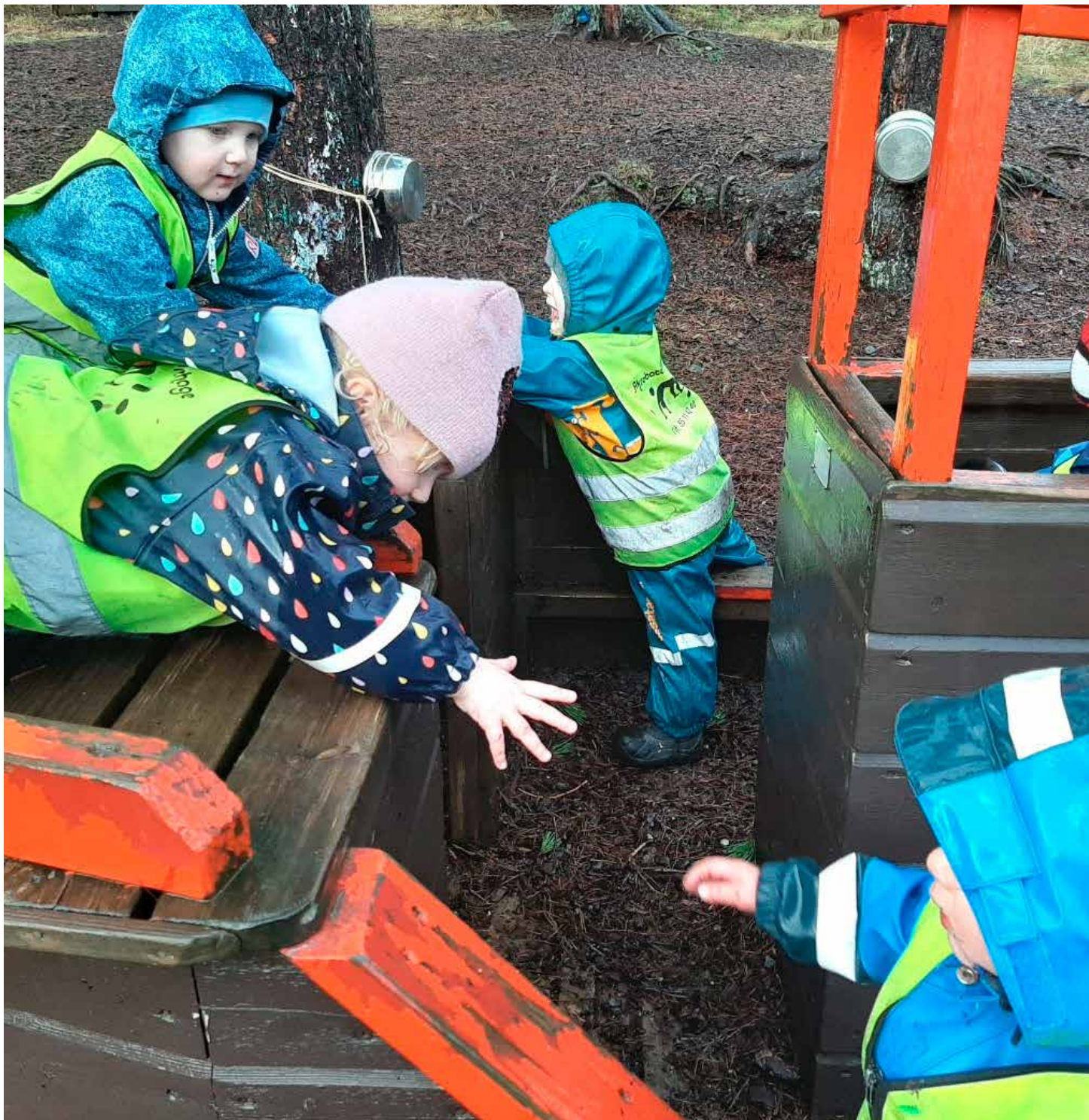
NB! Har du barn på flere avdelinger fyller du bare ut ett skjema.



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 17						1	2
Uke 18	3	4	5	6	7	8	9
Uke 19	10	11	12	13 Kristi Himmelfartsdag: Barnehagen er stengt.	14 Husk planleggingsdag. Barnehagen er stengt.	15	16
Uke 20	17 Norges Grunn- lovsdag: Barne- hagen er stengt.	18	19	20  Verdensdagen for bier	21	22	23 1. pinsedag
Uke 21	24 2. pinsedag. Barnehagen er stengt.	25	26 Husk! Frist for påmelding til Sommerfest	27	28	29	30
Uke 22	31						

MAI 2021





Likestilling og Likeverd

MÅL: «Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering» (Barnehaeloven §1)

I rammeplanen står det at barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn og funksjonsevne. Barn blir tidlig eksponert for forventninger knyttet til biologisk kjønn, og i disse forventningene ligger det mange hindre til at barn kan ta i bruk sitt potensiale som menneske. Våre holdninger, verdier og erfaringer i forhold til likestilling har stor betydning for hvilke forventninger vi møter barn med. Alle barna skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og delta i et likestilt fellesskap. Vi jobber med den enkeltes bevissthet i forhold til sine holdninger og verdier og gjennom en slik bevissthet arbeider vi for å gi barn likeverdige muligheter til å utvikle seg til trygge og selvstendige individer, uavhengig av om de er født som jente eller gutt.

I barnehagen møter vi mange ulike familier og her skal alle bli behandlet med respekt. Likeverd handler om at alle mennesker har like stor verdi. Alle skal ha mulighet til å bli sett, hørt og oppleve at de har en viktig plass i barnehagen.

Tiltak

- Det fysiske miljøet stimulerer til lek uavhengig av kjønn.
- Vi planlegger og evaluerer arbeidet vårt i et likestillingsperspektiv.
- Vi utfordrer alle voksne til å tenke gjennom sine holdninger, både i formelle og uformelle sammenhenger.
- Det fysiske miljøet gjenspeiler mangfoldet vi har i barnehagen

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 22		1	2 Husk: Dugnad i barnehagen	3 	4	5	6
Uke 23	7	8	9	10	11	12	13
Uke 24	14	15	16	17	18	19	20
Uke 25	21	22	23	24	25	26	27
Uke 26	28	29	30				

JUNI 2021





SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

Mål: «Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for naturlig utvikling»

Foreldre og personalet i barnehagen har et felles ansvar for barnas trivsel og utvikling. Det er viktig for alle at dette samarbeidet har en åpen dialog, bygget på gjensidig forståelse og tillit. Barnehagen er et komplimenterende miljø til hjemmet, og det skal være en gjensidig respekt og anerkjennelse mellom barnehagen og barnas hjem. Det er viktig at barnehagen legger til rette for at foreldrene kan få medvirke, noe de har mulighet for om dialogen er åpen og god.

Vi arbeider for et godt foreldresamarbeid gjennom:

- Den daglige kontakten.
- Oppstartsamtaler.
- Arrangement vi holder i barnehagen.
- Foreldremøter og foreldresamtaler.
- Brukerundersøkelser.
- Formelle og uformelle sammenkomster.
- Foreldrerådet (FAU) og samarbeidsutvalget (SU).

Foreldrerådet:

Foreldrerådet består av alle foresatte i barnehagen og skal fremme deres felles interesser. Det skal bidra til et godt samarbeid i barnehagen, noe som igjen skaper et godt barnehagemiljø. Foreldre skal bli informert om og har rett til å uttale seg i saker som er viktige for dem i forhold til barnehagen. Ved avstemning gis en stemme for hvert barn og vanlig fellesvedtak er gjeldende. Foreldre i Akrobaten barnehage velger hvert år to representanter fra hver avdeling til Foreldrearbeidsutvalget (FAU). FAU samarbeider med barnehagen om felles arrangementer, dugnad og liknende.

Samarbeidsutvalget:

Samarbeidsutvalget (SU) skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnet organ. SU består av to representanter fra FAU og to representanter fra personalet. Daglig leder kan enten være et valgt medlem av SU, eller bare ha tale og forslagsrett, men ingen beslutningsmulighet. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene. SU kan forelegges saker som er viktig for foreldrene og har blant annet som oppgave å godkjenne barnehagens Årsplan. SU har 2-4 møter per barnehageår, dere finner innkalling og referat fra møtene på It's Learning.

SAMARBEID MED ANDRE INSTANSER

Vi samarbeider med ulike instanser, som for eksempel Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT), kommunens fagsentere og Høgskolen på Vestlandet. Andre samarbeidspartnere kan for eksempel være helsestasjoner og barnevernet.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 26				1	2	3	4
Uke 27	5	6	7	8	9	10	11
Uke 28	12	13	14	15	16	17	18
Uke 29	19	20	21	22	23	24	25
Uke 30	26	27	28	29	30	31	

juli
2021

GOD SOMMER!



**Minner om barnehagens åpnings-
tider i juli som er 08.00 – 16.00. Husk!
Matpakke til frokost og lunsj + en
frukt hver dag.**

VISJON: AKROBATEN BARNEHAGE - EN GOD START PÅ LIVET.

VERDIER: KOMPETANSE, VENNSKAP, MESTRING OG GLEDE.

Kompetanse: Vi er en lærende organisasjon som utvikler de ansatte sin kompetanse. De ansatte skal være godt kvalifiserte, kompetente, motiverte og lærings- og endringsvillige. De ansatte må ha vilje og evne til å reflektere over egen praksis til enhver tid. Vi skal ha ansatte som viser arbeidsglede og energi. Ansatte som er åpne og lyttende og som er svært opptatt av å gi det beste av seg selv i møte med andre mennesker og fagpersoner. Vi har tro på mennesket og møter det med respekt og anerkjennelse.

Vennskap: Vi skaper gode fellesskap, der barna blir sett og bekreftet. Vi er anerkjennende og inkluderende og det enkelte barn skal oppleve glede over å tilhøre små og store fellesskap. For mange barn er barnehagen det første stedet der vennskap etableres. I barnehagen legges grunnlaget for vennskap gjennom lekefelles-

skap med jevnaldrende, og vi ser at dette er avgjørende for barnas trivsel og meningsskaping. Vi tilrettelegger for gode relasjoner som utgangspunkt for etablering av vennskap i barnehagen.

Mestring: Den beste omsorgen må ha som grunnleggende mål å hjelpe barn til å klare mest mulig selv. Det barnet mestrer med litt hjelp i dag, vil barnet klare selv i morgen. Selvhjulpne barn utvikler selvtillit og god selvfølelse. Vi legger til rette for gode mestringsopplevelser i barnehagen. Personalet må bruke tid og krefter på å la barna få klare selv.

Glede: Alle skal glede seg over å komme i barnehagen. Vi yter omsorg, skaper trygghet og trivsel. Vi er imøtekommende, lyttende og lar barna få medvirke i hverdagen. Vi skal trives sammen. Barnehagen skal være et godt sted å være og et godt sted å lære. Vi legger til rette for gode opplevelser, humor og glede i hverdagen.

